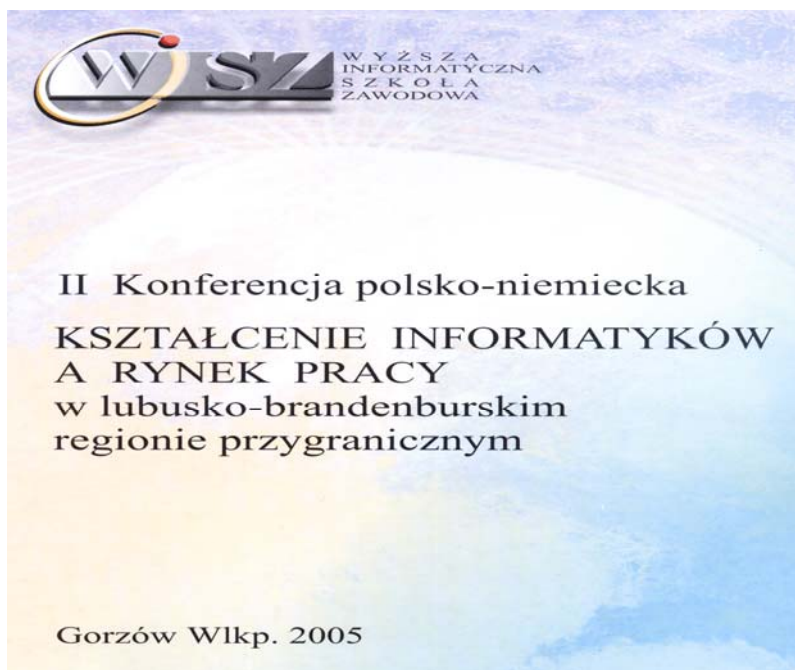


KLAUS RAFAŁ (red.), *KSZTAŁCENIE INFORMATYKÓW A RYNEK PRACY W LUBUSKO-BRANDENBURSKIM REGIONIE PRZYGRANICZNYM*, WOM, Gorzów Wlkp., 2005, ISBN 83-919790-3-2



Komitet programowy konferencji  
prof. dr hab. inż. Marian Adamski – przewodniczący  
dr hab. inż. Maciej Walkowiak  
dr inż. Rafał Klaus

Redakcja  
Rafał Klaus

Redakcja techniczna  
Ewa Kraszewska, Marcelina Listowska

Projekt okładki  
Dariusz Sapkowski

Tłumaczenie tekstów z języka niemieckiego  
Sławomir Szenwald

Wydanie publikacji dofinansował Komitet Badań Naukowych

ISBN 83-919790-3-2



Wojewódzki Ośrodek Metodyczny  
Gorzów Wlkp., ul. Łokietka 23, tel. (095) 721-61-10, fax (095) 721-61-12  
Zlec. nr 18/2005

*Disce aliquid: nam, cum subito Fortuna recessit,  
ars remanent vitamque hominis non deserit umquam..*

## SŁOWO WSTĘPNE

Po raz kolejny w Wyższej Informatycznej Szkole Zawodowej w Gorzowie Wlkp. naukowcy oraz reprezentanci administracji państwowej i pracodawców dyskutowali o problemach młodzieży w ramach międzynarodowej konferencji z cyklu „Kształcenie informatyków a rynek pracy w lubusko-brandenburskim regionie przygranicznym”. Główny temat zaproponowany do dyskusji w ramach obrad dotyczył poszukiwania odpowiedzi na pytanie Jak kształcić informatyków aby ich poziom wiedzy i umiejętności pozwalał im nie tylko pokonywać problemy rynku pracy ale i osiągać sukcesy zawodowe ? Przy tak postawionym pytaniu można analizować w bardzo szerokim spektrum problemy rynku pracy, pokazywać potrzeby pracodawców, określać zadania szkolnictwa wyższego i przede wszystkim podejmować próby modelowania procesów dydaktycznych. Powszechność i masowość stosowania informatyki sugeruje, że ta grupa społeczna (informatycy) nie powinna mieć żadnych problemu ze znalezieniem pracy. A jednak ...

Zerknijmy na sentencję przy słowie wstępnym: „Ucz się czegoś: bo gdy nagle szczęście odstąpi, nauka pozostaje i nie opuszcza nigdy życia człowieka.” Czy rzeczywiście powyższa rzymska sentencja w naszych czasach jest aktualna. Odpowiedź znajdujemy w serii referatów poddanych dyskusji w ramach powyższej konferencji.

Zapotrzebowanie rynku na informatyków, bezrobocie wśród informatyków, metody wspomagania młodzieży w walce o pracę oraz wymagania pracodawców zaprezentowano w referatach z rozdziału *Rynek pracy*. W rozdziale *Kształcenie* przedstawiono referaty z zakresu wymagań ministerialnych, modeli kształcenia inżynierów informatyków na różnych uczelniach, modelu kształcenia na odległość, modelowania procesu dydaktycznego na uczelniach zawodowych. Ostatni rozdział *Dydaktyka* konkretyzuje zagadnienia nowoczesnych metod nauczania w wybranych, przykładowych przedmiotach na uczelniach informatycznych.

Zaprezentowane w materiałach referaty problemowe podejmują różne aspekty skutecznego kształcenia informatyków spełniających wymagania rynku pracy. Tematyka podejmowanych w referatach problemów jest bardzo szeroka, od szczegółowych rozwiązań programów dydaktycznych poprzez wymagania pracodawców i MEN po wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania.

Życzę czytelnikom owocnej lektury jak również nie mniej owocnych dyskusji i komentarzy które przyczynią się do naszego spotkania na kolejnej konferencji.

Rafał Klaus

Prorektor  
ds. dydaktyczno-naukowych  
WISZ w Gorzowie Wlkp.