**KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS**

Nazwa przedmiotu  
Wprowadzenie do kognitywistyki  
**Przedmiot**

Kierunek studiów  
Informatyka  
Studia w zakresie (specjalność)  
Sztuczna inteligencja  
Poziom studiów  
  
Forma studiów  
  
Rok/semestr  
1/2  
Profil studiów  
  
Język oferowanego przedmiotu  
polski  
Wymagalność

**Liczba godzin**

Wykład  
16  
Ćwiczenia  
16  
Laboratoria  
       
Projekty/seminaria  
       
Inne (np. online)  
     

**Liczba punktów ECTS**3

**Wykładowcy**

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
dr hab. inż. Ewa Więcek-Janka

e-mail: ewa.wiecek-janka@put.poznan.pl

tel. 61 665 3392

Wydział Inzynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, Poznań

dr inż. Rafadr inż. Rafał Mierzwiak

e-mail: rafal.mierzwiak @put.poznan.pl

tel. 61 665 3392

e-mail: rafal.mierzwiak @put.poznan.pl

dr inż. Joanna Majchrzak

e-mail: rafal.mierzwiak @put.poznan.pl

tel. 61 665 3392

Wydział Inzynierii Zarządzania

ul. Rychlewskiego 2, PoznańOdpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

**Wymagania wstępne**  
Student posiada umiejętności inzynierskie, potrafi pracować w grupie, wyciąga wnioski na podstawie materiału naukowego i badawczego

**Cel przedmiotu**  
Zapoznanie studentów z dostępnym zakresem wiedzy o umyśle i próbą zrozumienia człowieka wykorzystującą wiedzę pochodzącą z wielu dziedzin i źródeł.

**Przedmiotowe efekty uczenia się**Wiedza  
Ma wiedzę, na czym polega proces poznawczy i jaki ma wpływ na otoczenie gospodarcze, w tym działalność firm [K2st\_W8] [K2st\_W9].

Umiejętności  
Posiada umiejętność wykorzystania podejść: frenologia, introspekcja, sztuczna inteligencja, empiryczna teoria umysłu do opisu procesów poznawczych oraz posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych [K2st\_U2].

Potrafi porozumiewać się w języku polskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [K2st\_U11].

Potrafi wykorzystać wiedzę w opracowywaniu modeli funkcjonowania otoczenia z wykorzystaniem SI [K2st\_U11] [K2st\_U9].

Kompetencje społeczne  
Zna i wprowadza w życie społeczne podstawowe normy i wartości. Współpracuje z zespołem. Realizuje zadania z zaangazowaniem i zgodnie z terminarzem [K2st\_K4] [K2st\_K2].

**Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:  
Zaliczenie wykładów: maksymalna ocena 100 pkt (50 punktów z eseju plus 50 punktów z pisemenego sprawdzianiu)

Ćwiczenia: maksymalna ocena 100 pkt ( uczestnictwo i przygotowanie zespołowe debaty oksfordzkiej – 80 pkt, streszczenie argumentacji zespołu – 20pkt

Oceny: 2.0 – do 50 punktów, 3.0 – od 51-60 punktów, 3,5 – od 61-70 punktów, 4,0 – od 71-80 punktów, 4,5 – od 81-90 punktów, 5,0 – od 91-100 punktów.

**Treści programowe**

Wprowadzenie do problematyki badań kognitywnych

Dwusystemowa koncepcja działania ludzkiego umysłu

Heurystyki i błędy poznawcze czyli o osądach w warunkach niepewności

Intuicja ocenach eksperckich

Podejście do ryzyka w procesach decyzyjnych

Elementy teorii ram relacyjnych w kontekście procesów poznawczych

**Metody dydaktyczne**

Wykład, prezentacja, dyskusja, praca w gupie, debata oksfordzka.

**Literatura**

Podstawowa  
Kahneman, D. (2012). Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Wydawnistwo Media Rodzina Poznań

Uzupełniająca  
Kahneman, D., Slovic, S. P., Slovic, P., & Tversky, A. (Eds.). (1982). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. Cambridge university press.

Kahneman, D., & Tversky, A. (2013). Prospect theory: An analysis of decision under risk. In Handbook of the fundamentals of financial decision making: Part I (pp. 99-127).

Levin, M., & Hayes, S. C. (2009). ACT, RFT, and contextual behavioral science.

Klawiter, A. (2008). Formy aktywności umysłu. Ujęcia kognitywistyczne. Emocje, percepcja, świadomość, 1.

Magrini, M. (2019). Mózg. Podręcznik użytkownika.

Ohme, R. (2017). Emo sapiens: harmonia emocji i rozumu. Wydawnictwo Bukowy Las.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

|  | Godzin | ECTS |
| --- | --- | --- |
| Łączny nakład pracy | 70 | 3,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 35 | 1,5 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do testów zaliczeniowych)[[1]](#footnote-1) | 40 | 1,5 |

1. niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności [↑](#footnote-ref-1)