

# Modelowanie biznesowe

Na podstawie materiałów:  
**Mirosława Ochodeka**

[Miroslaw.Ochodek@cs.put.poznan.pl](mailto:Miroslaw.Ochodek@cs.put.poznan.pl)

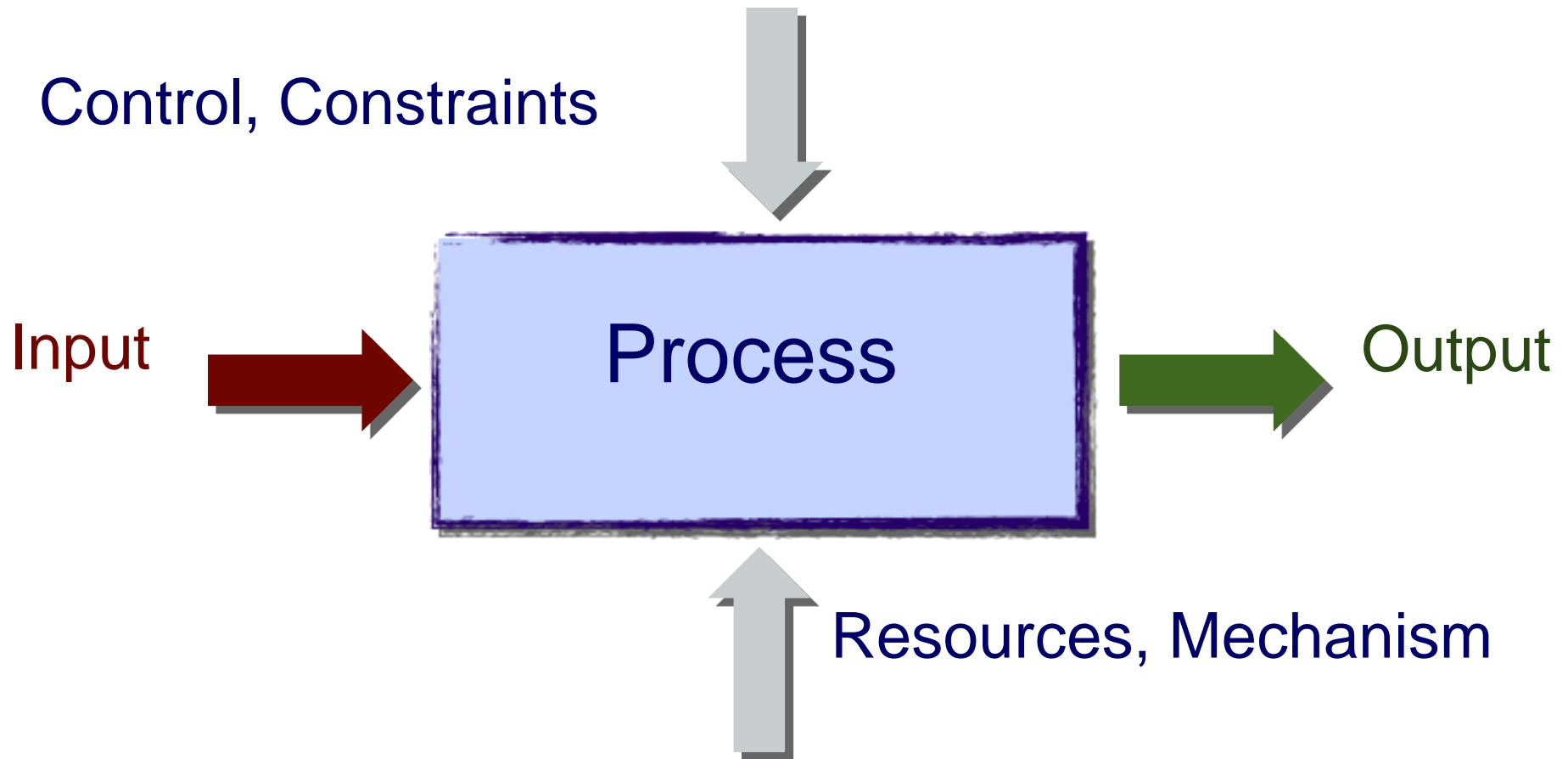


# Agenda

- Modelowanie biznesowe
- Obiekty biznesowe
  - UML – diagram klas
- Activity modeling

# Proces

- Def: **ICOM** – Input Control Output Mechanism



# Proces biznesowy

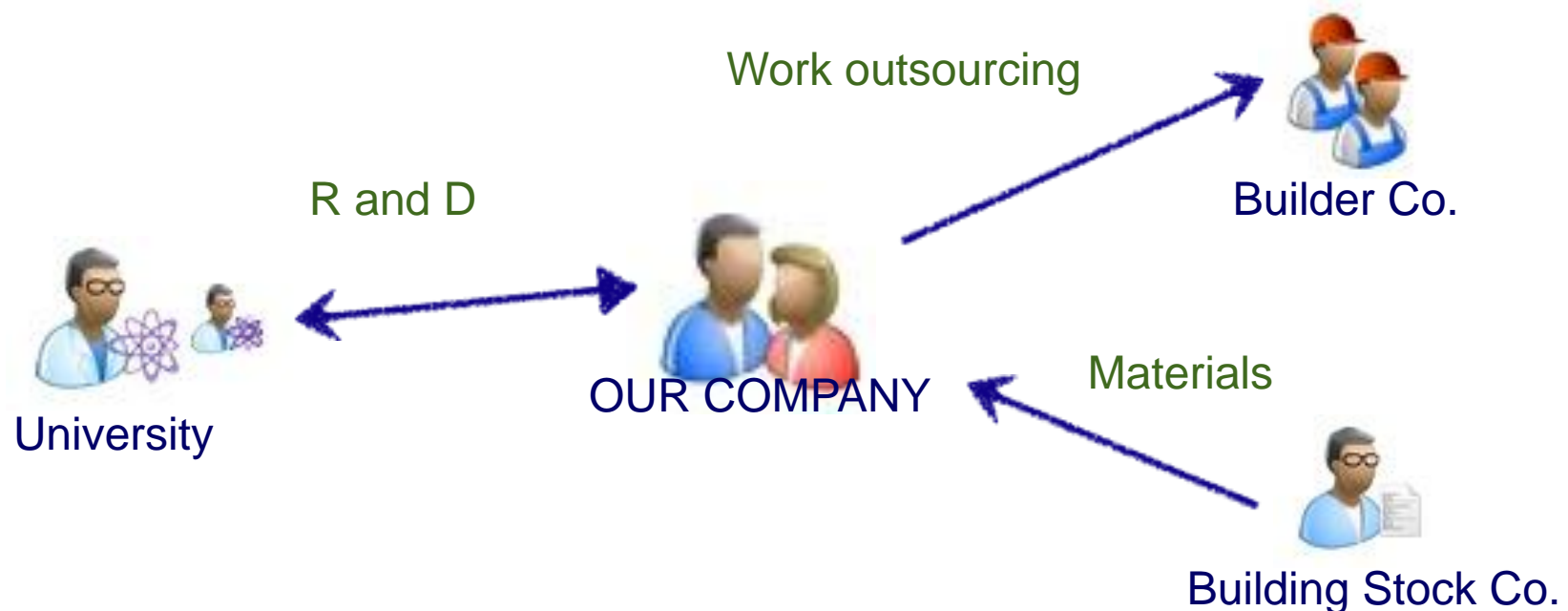
- **Business process:** spójny zbiór czynności prowadzący do uzyskania pewnej wartości (produktu). Aby stworzyć produkt potrzebujemy:
  - zasobów,
  - innych produktów (półproduktów),
  - reguł (mechanizmu)
- Powinniśmy umieć opisać produkt i określić sposób pomiaru wartości

# Biznesowy model organizacji

- Model biznesowy
- Mapa procesów biznesowych
- Mapy przepływu dla każdego procesu

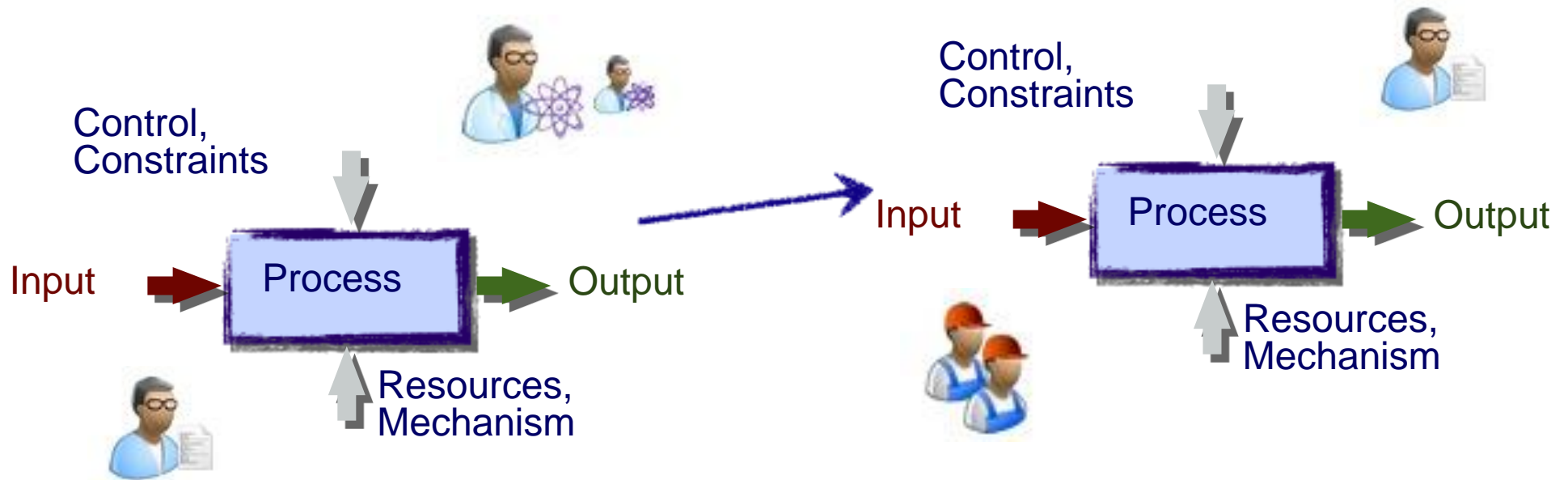
# Model biznesowy

- Interakcja ze środowiskiem biznesowym
- Najważniejsi współpracownicy
- Przepływ usług, produktów, informacji itd.

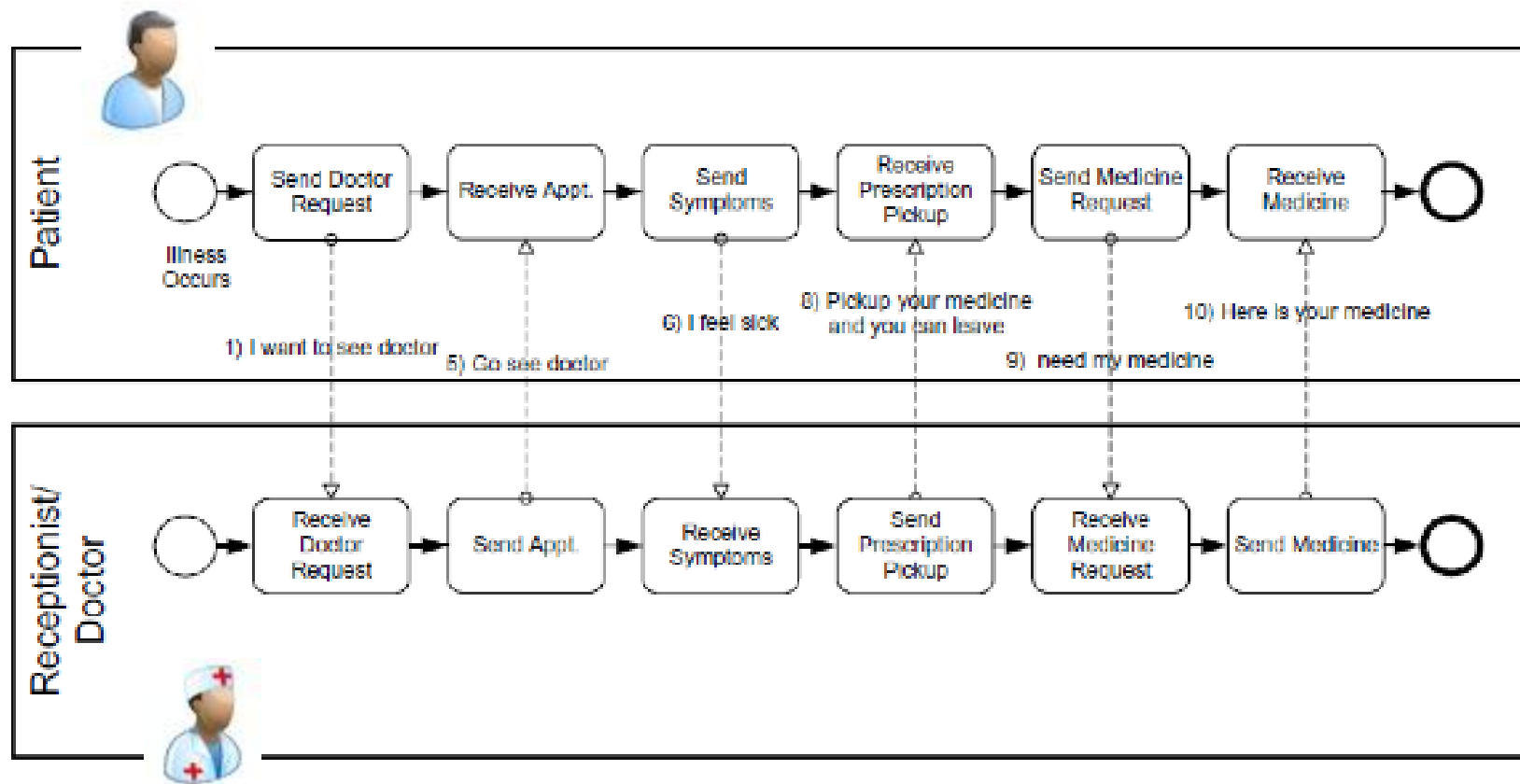


# Map of business processes

- Najważniejsze procesy w organizacji
  - wejście, wyjście, aktorzy, zasoby, zależności

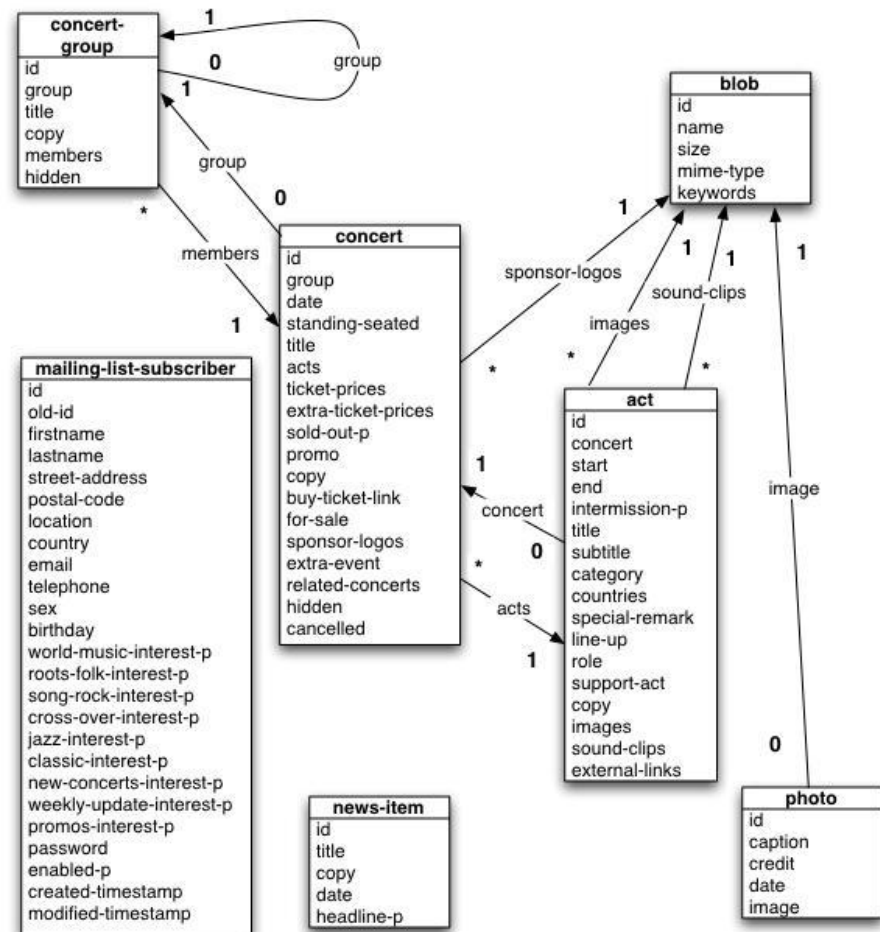


# Mapa czynności





# Modelowanie domeny biznesowej



**Czy potrafisz to  
zamodelować?**



Jak rozumiesz termin  
**ZEBRA?**

# Zebra



**Czy myślałeś o tym?**



Gdzie można znaleźć  
**ZEBRĘ?**

# Zebra



Odpowiedział:  
**Afryka**

Z czego składa się  
**ZEBRA?**

# Zebra



Czy myślałeś o tym?



Tak naprawdę mówiąc  
**ZEBRA** myślałem o...

# Zebra



# Modelowanie domeny biznesowej

- Każda domena ma swoją terminologię
- Pojęcia z różnych domen mogą się nakładać
- Co gorsza różnice znaczeniowe mogą być na początku trudne do znalezienia



# Class diagram



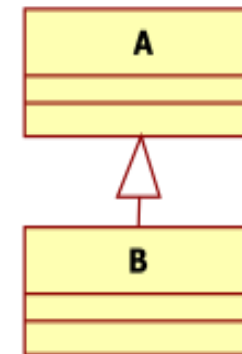
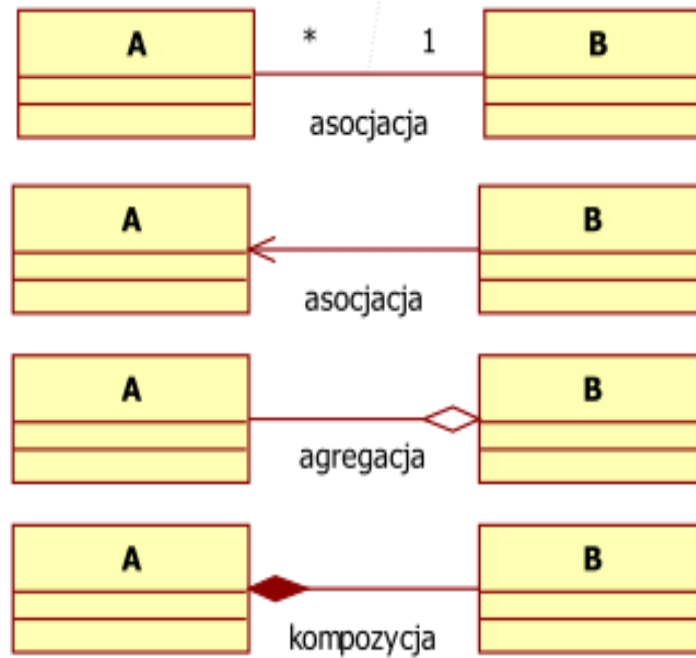
# Diagramy klas

- Używając tych diagramów możemy modelować ontologię pojęć
  - modelujemy obiekty „świata rzeczywistego”
  - Poziom abstrakcji
    - używaj poziomu abstrakcji odpowiedniego do zrozumienia domeny i problemu
    - decyduj kiedy mówić o cechach obiektów a kiedy o osobnych bytach
    - Powiązania i cechy są najważniejsze
  - Operacje używane są aby pokazać dostępne funkcje.

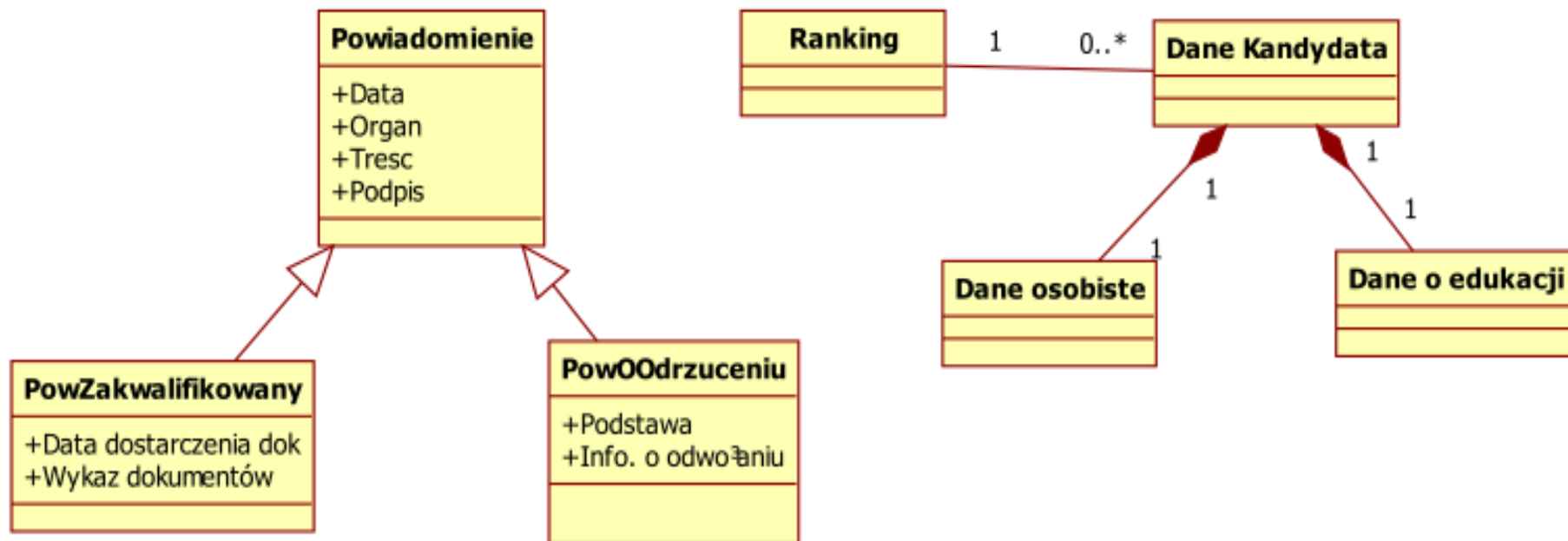
# Diagramy klas



\* - 0 do wiele  
+ - 1 do wiele  
1 - konkretna liczba



# Przykład



# Ćwiczenie

- Spróbuj zamodelować obiekt ze świata rzeczywistego:
  - komputer (desktop)

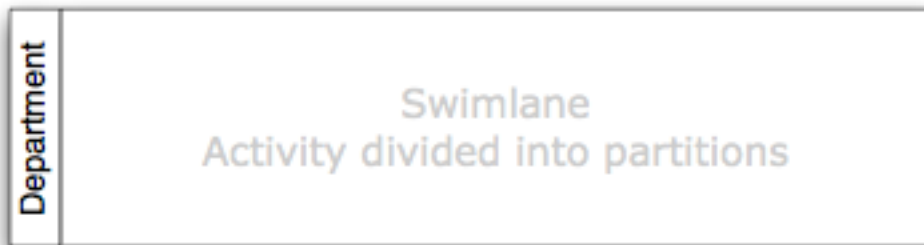
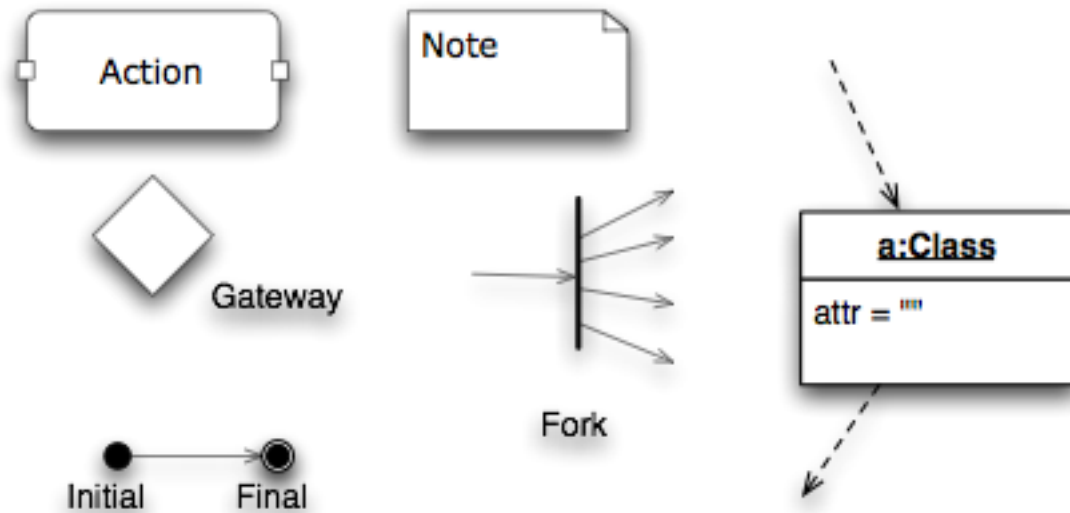


# Activity Diagram

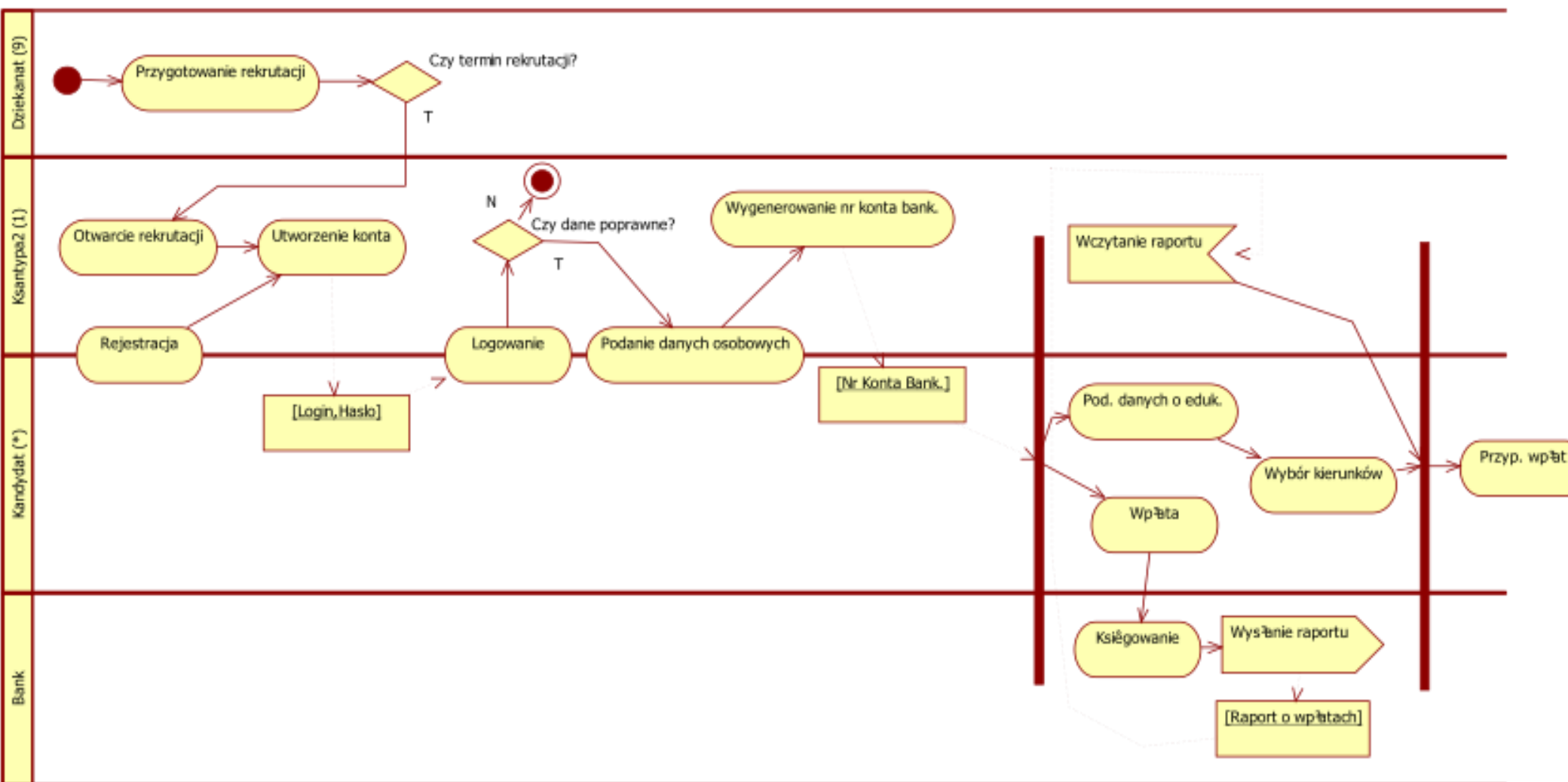


# Diagram czynności

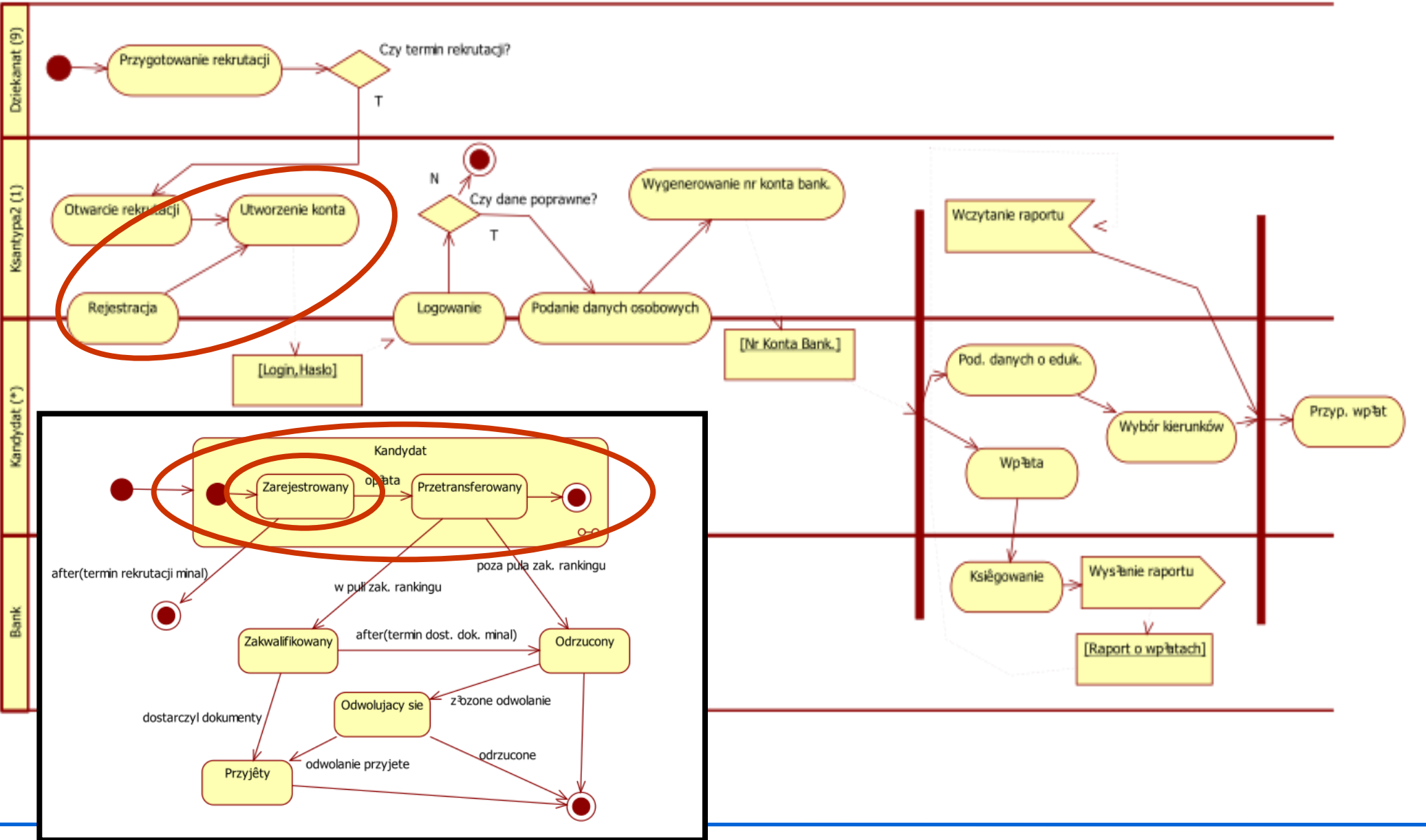
Prezentuje sekwencje czynności do wykonania oraz interakcję



# Przykład



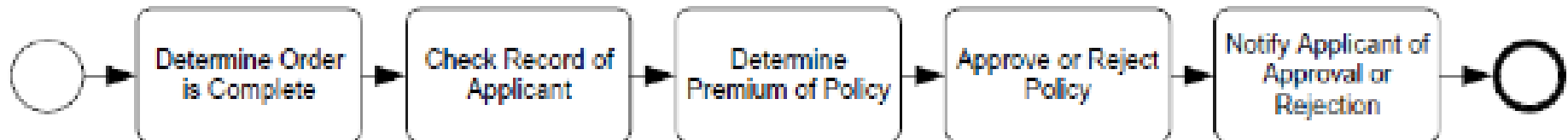
# Czynności





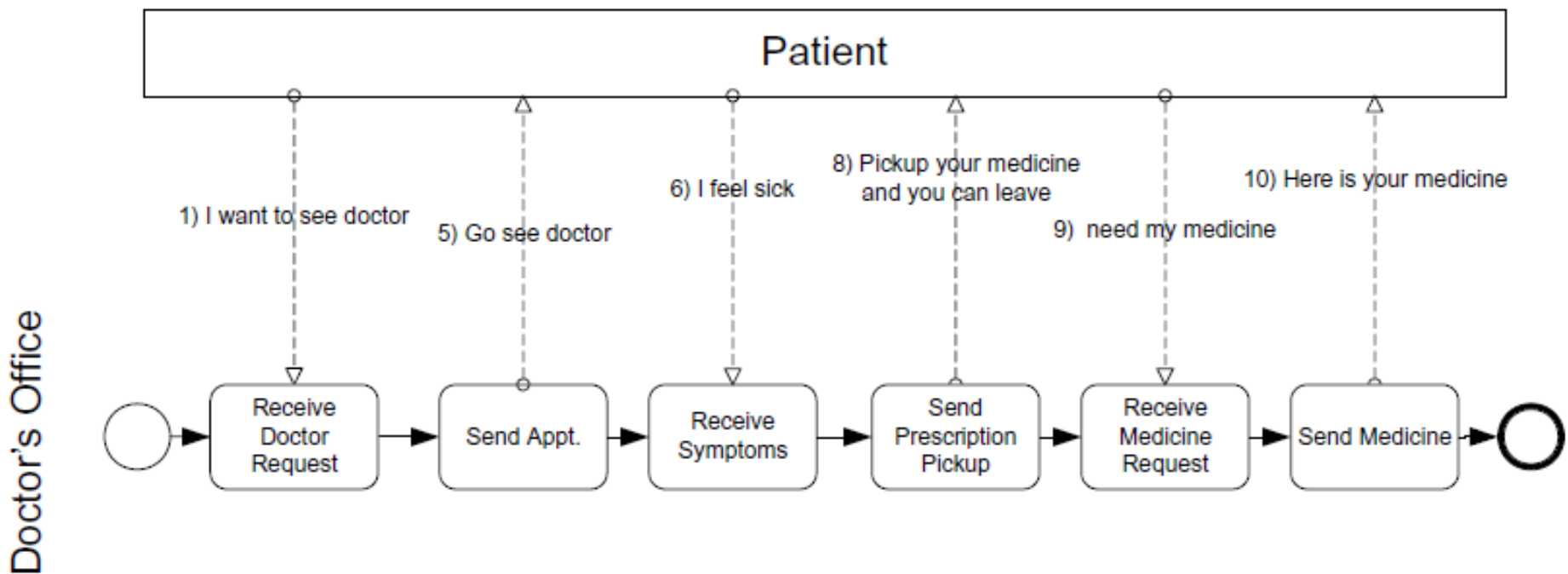
# Types of processes

- Prywatny (Wewnętrzny) Proces Biznesowy



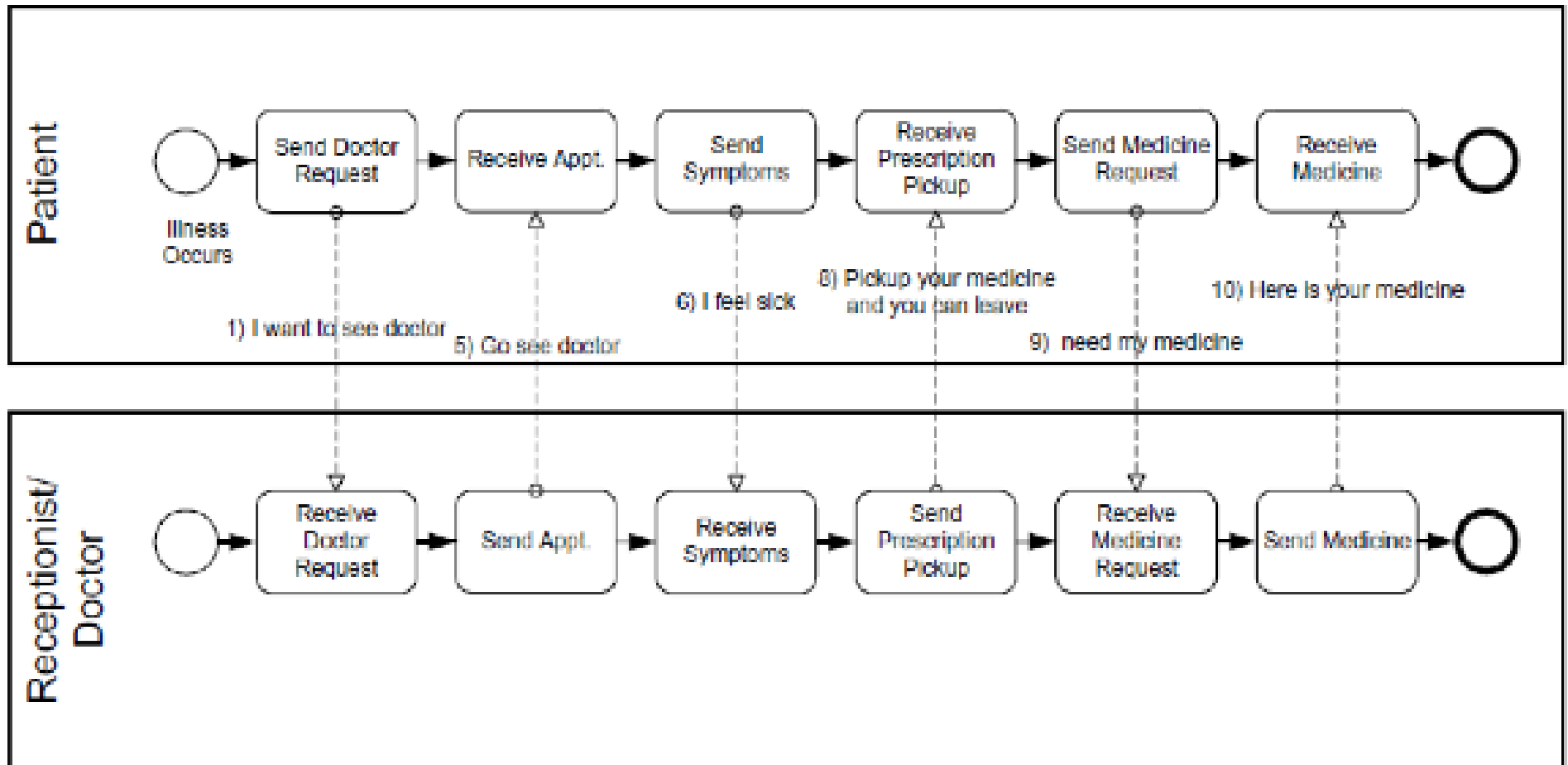
# Typy procesów

- Proces Abstrakcyjny (Publiczny)



# Types of processes

## ■ Proces Współpracy (Globalny)





# Token

- Tokens przemieszcza się pomiędzy czynnościami
- Każdy token jest unikalny(własne id)
- Zdarzenie „start” tworzy jeden token, który powinien być skonsumowany przez zdarzenie „koniec”
- Gdy token jest przy rozgałęzieniu i żadna z gałęzi nie jest dostępna token przesyłany jest do zdarzenia „koniec”



# Categories of elements

## Flow Objects

### Events



### Activities



### Gateways



## Connecting Object

### Sequence Flow



### Message Flow



### Association

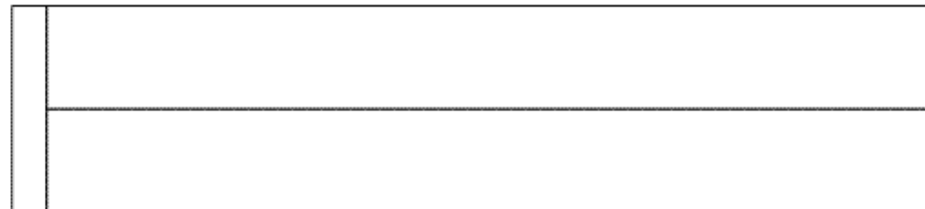


## Swimlanes

### Pool



### Lanes (within a Pool)



## Artifacts

### Data Object



Name  
[State]

### Text Annotation

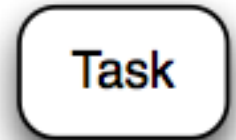
Text Annotation Allows a Modeler to provide additional Information

### Group



# Podstawy

- zdarzenie Start (Start event)
- zdarzenie pośrednie (Intermediate event)
- zdarzenie końcowe (End event)
- Zadanie (Task (atomic))
- Bramka (Gateway)
- Sekwencja



# Sequence flow



- The lines that are used to draw the graphical elements **MAY** be black.
  - The notation **MAY** be extended to use other line colors to suit the purpose of the modeler or tool (e.g., to highlight the value of an object attribute).
  - The notation **MAY** be extended to use other line styles to suit the purpose of the modeler or tool (e.g., to highlight the value of an object attribute) with the condition that the line style **MUST NOT** conflict with any current BPMN defined line style. Thus, the line styles of Sequence Flow, Message Flow, and Associations **MUST NOT** be modified.

## 8.4 Flow Object Connection Rules

An incoming Sequence Flow can connect to any location on a Flow Object (left, right, top, or bottom). Likewise, an outgoing Sequence Flow can connect from any location on a Flow Object (left, right, top, or bottom). Message Flow also have this capability. BPMN allows this flexibility, however, we also recommend that modelers use judgment or best practices in how Flow Objects should be connected so that readers of the Diagrams will find the behavior clear and easy to follow. This is even more important when a Diagram contains Sequence Flow and Message Flow. In these situations it is best to pick a direction of Sequence Flow, either left to right or top to bottom, and then direct the Message Flow at a 90° angle to the Sequence Flow. The resulting Diagrams will be much easier to understand.

### 8.4.1 Sequence Flow Rules

Table 8.4 displays the BPMN Flow Objects and shows how these objects can connect to one another through Sequence Flow. The ↗ symbol indicates that the object listed in the row can connect to the object listed in the column. The quantity of connections into and out of an object is subject to various configuration dependencies are not specified here. Refer to the sections in the next chapter for each individual object for more detailed information on the appropriate connection rules. *Note that if a sub-process has been expanded within a Diagram, the objects within the sub-process cannot be connected to objects outside of the sub-process. Nor can Sequence Flow cross a Pool boundary.*

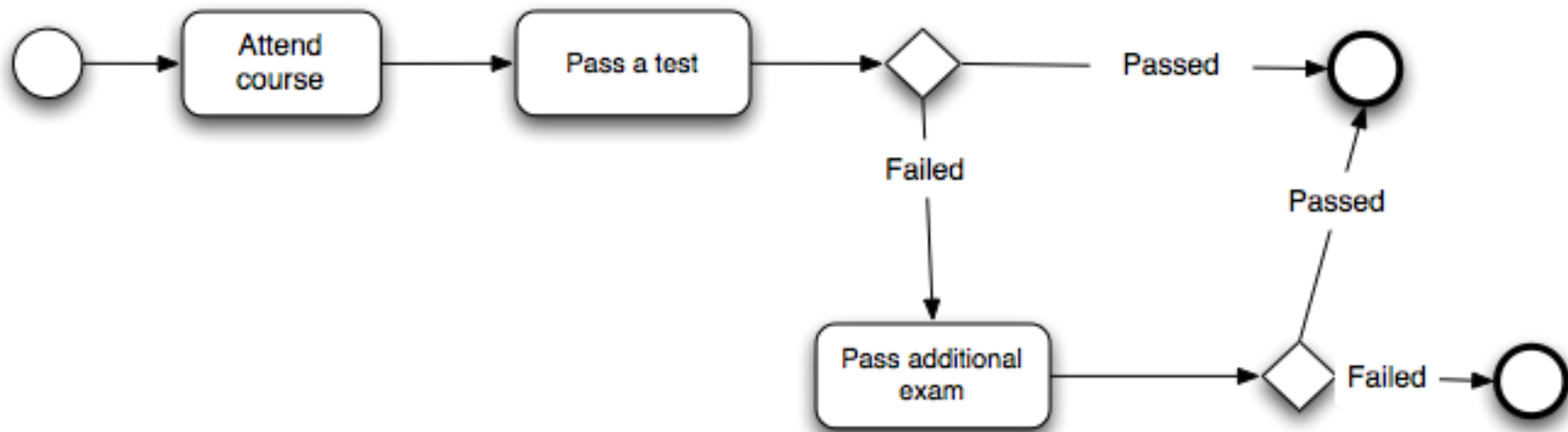
Table 8.4 - Sequence Flow Connection Rules

From\To						
		↗	↗	↗	↗	↗
		↗	↗	↗	↗	↗
		↗	↗	↗	↗	↗
		↗	↗	↗	↗	↗
		↗	↗	↗	↗	↗

# Ćwiczenie 1

- Zajęcia (proces prywatny - student)
  - uczęszczanie na zajęcia
  - zajęcia mogą kończyć się egzaminem
  - jeżeli student nie zda egzaminu :
    - dodatkowy egzamin musi zostać przeprowadzony (ED)
    - jeżeli student nie zda dodatkowego egzaminu jest dyskwalifikowany (utwórz osobne zdarzenie końca dla tej sytuacji)

# Rozwiązanie



# (Linie) Swimlanes

- Basen (Pool)



- Linie (Lane)

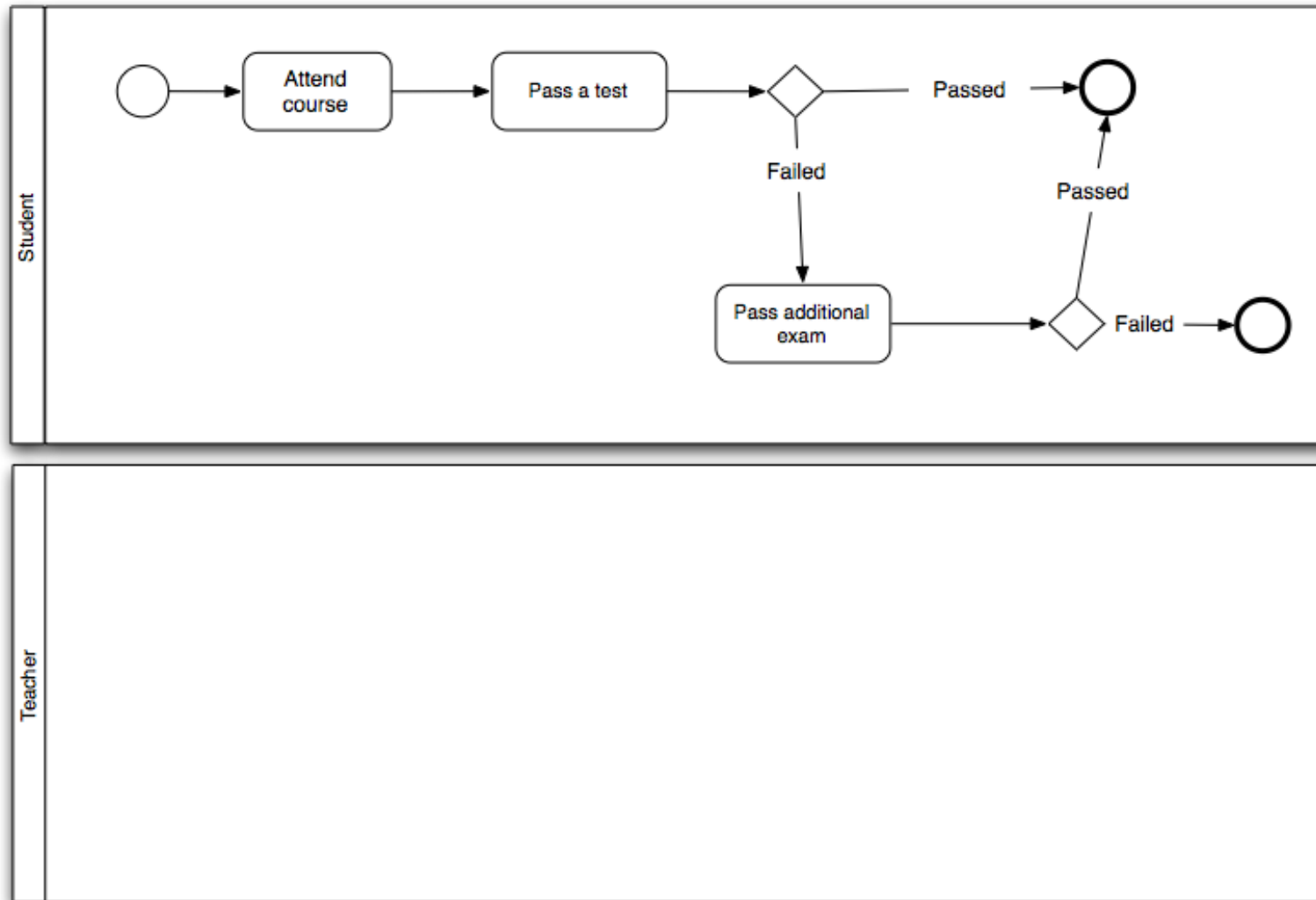


# Ćwiczenie 2

- Dodaj basen dla studenta
- Dodaj basen dla nauczyciela



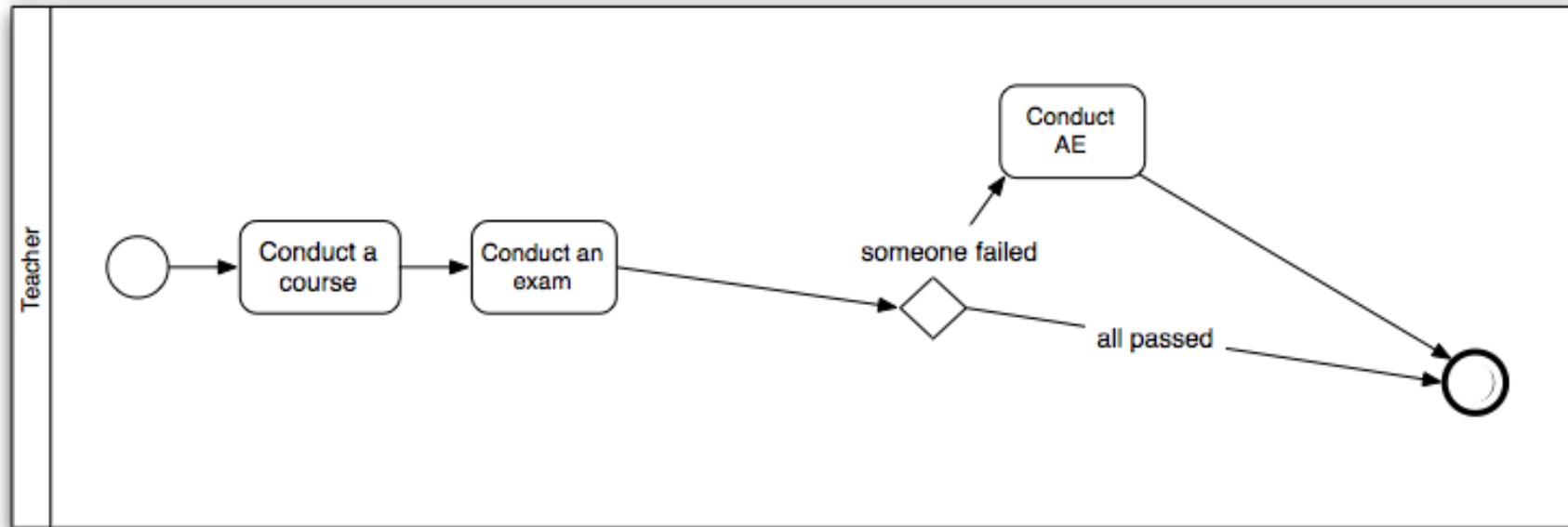
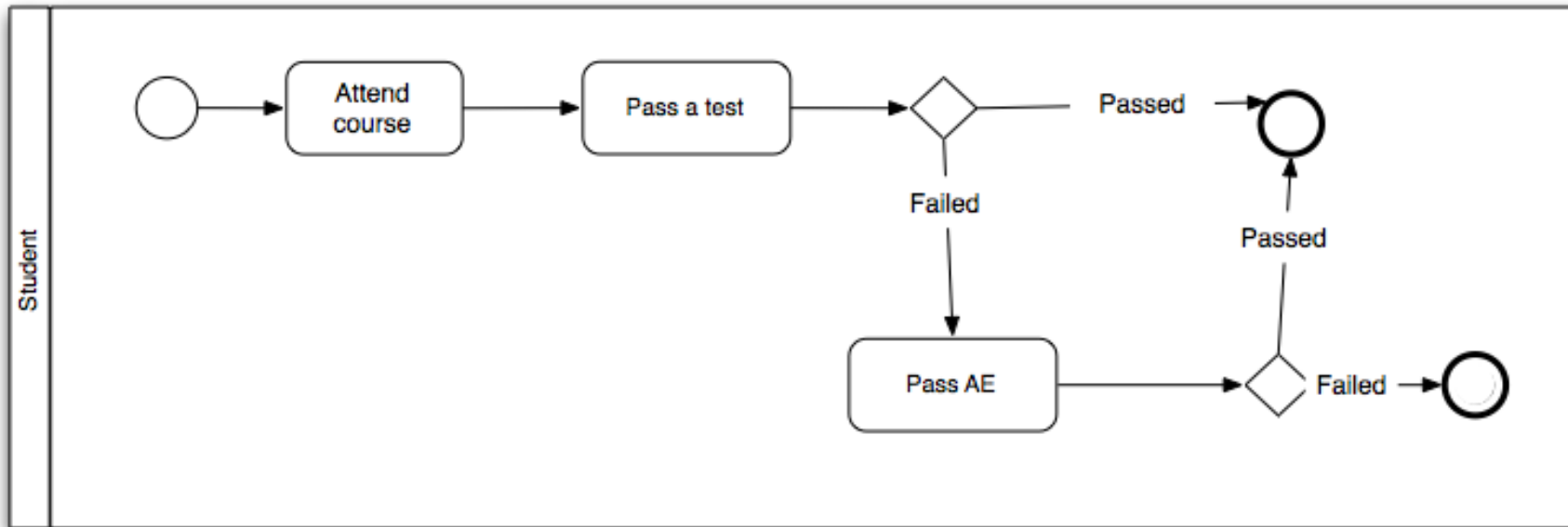
# Rozwiązanie



# Ćwiczenie 3

- Opisz proces nauczyciela
  - prowadź zajęcia
  - przeprowadź egzamin
  - jeżeli jakiś student nie zdał egzaminu
    - przeprowadź egzamin dodatkowy (ED)

# Rozwiązanie



# Zdarzenia + „throw and catch”

- Zdarzenia mogą być bardziej zaawansowane niż



- Zdarzenia **Pośrednie** oraz **końcowe** mogą być typu zgłaszającego („throwing type”)

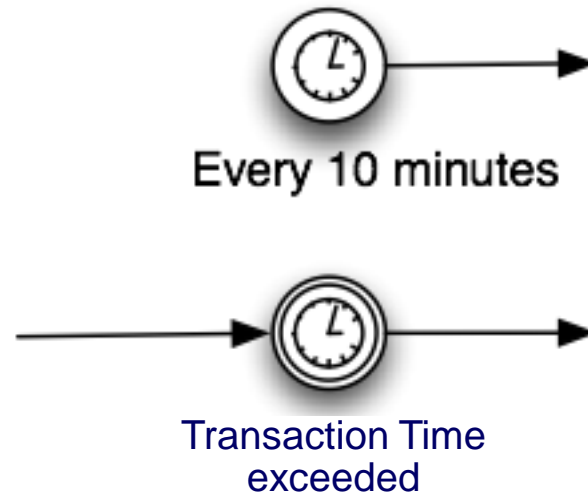


- Zdarzenia **Start** oraz **pośrednie** mogą być typu oczekującego (**catching** type)



# Zdarzenia czasowe

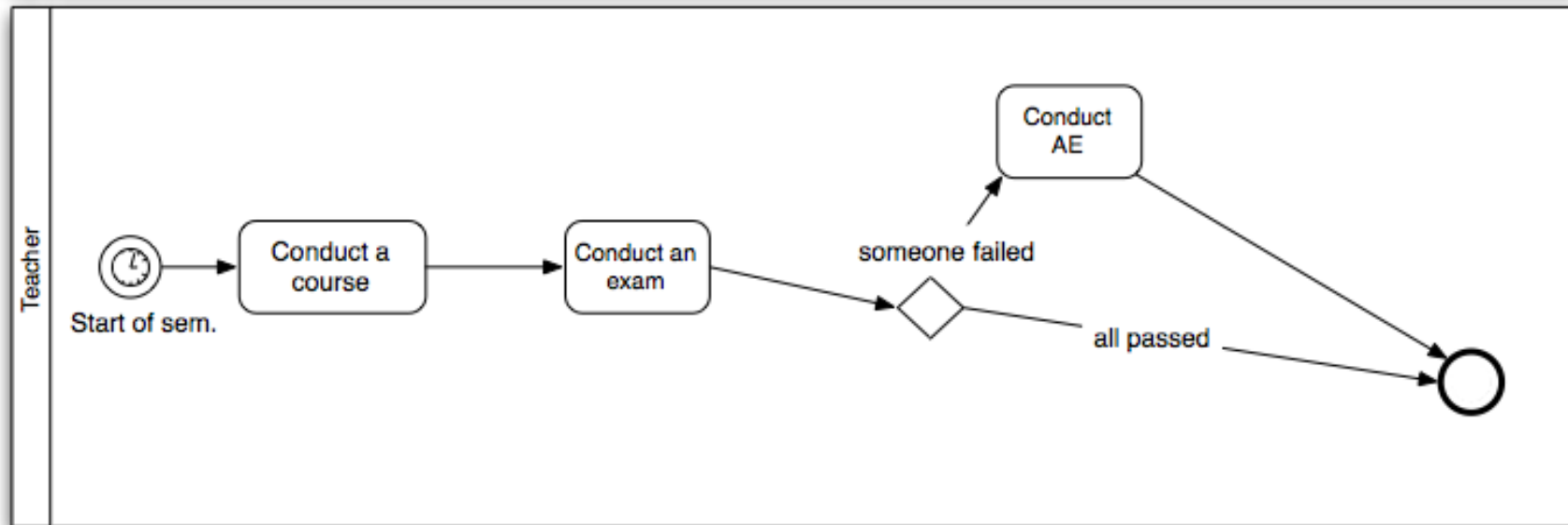
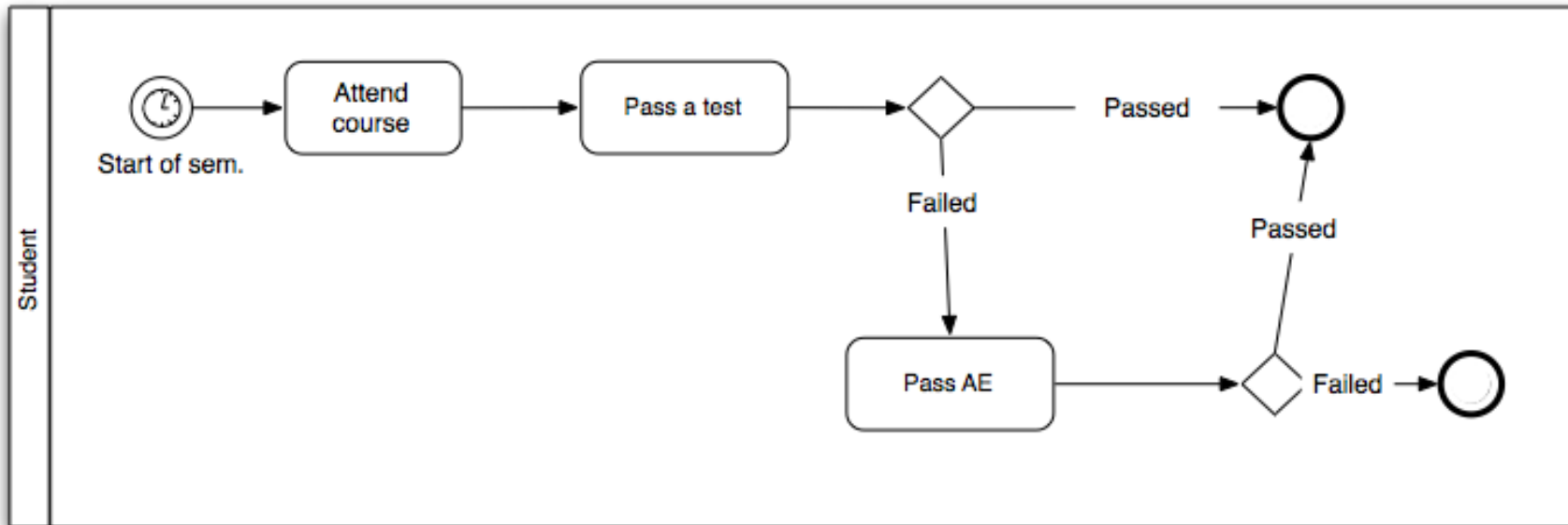
- dokładna data/godzina (10 min, 12-01-09 etc.)
- cykliczne (co 10 dni, co Czwartek o 9:45)



# Ćwiczenie 4

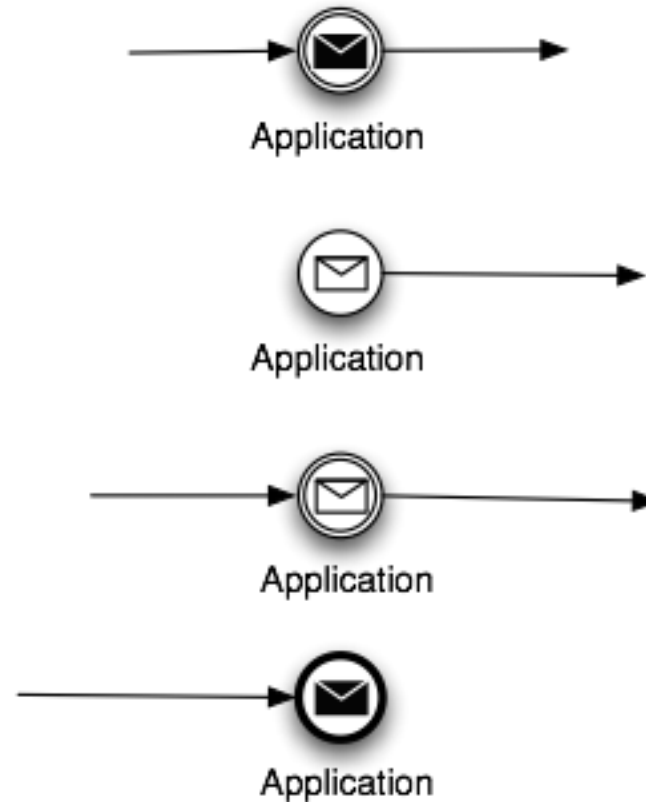
- Zamień zdarzenie początku na czasowe

# Rozwiązanie



# Komunikaty (Message event)

- wysyłanie -> odbieranie komunikatów
- Zatrzymaj przepływ do czasu otrzymania komunikatu

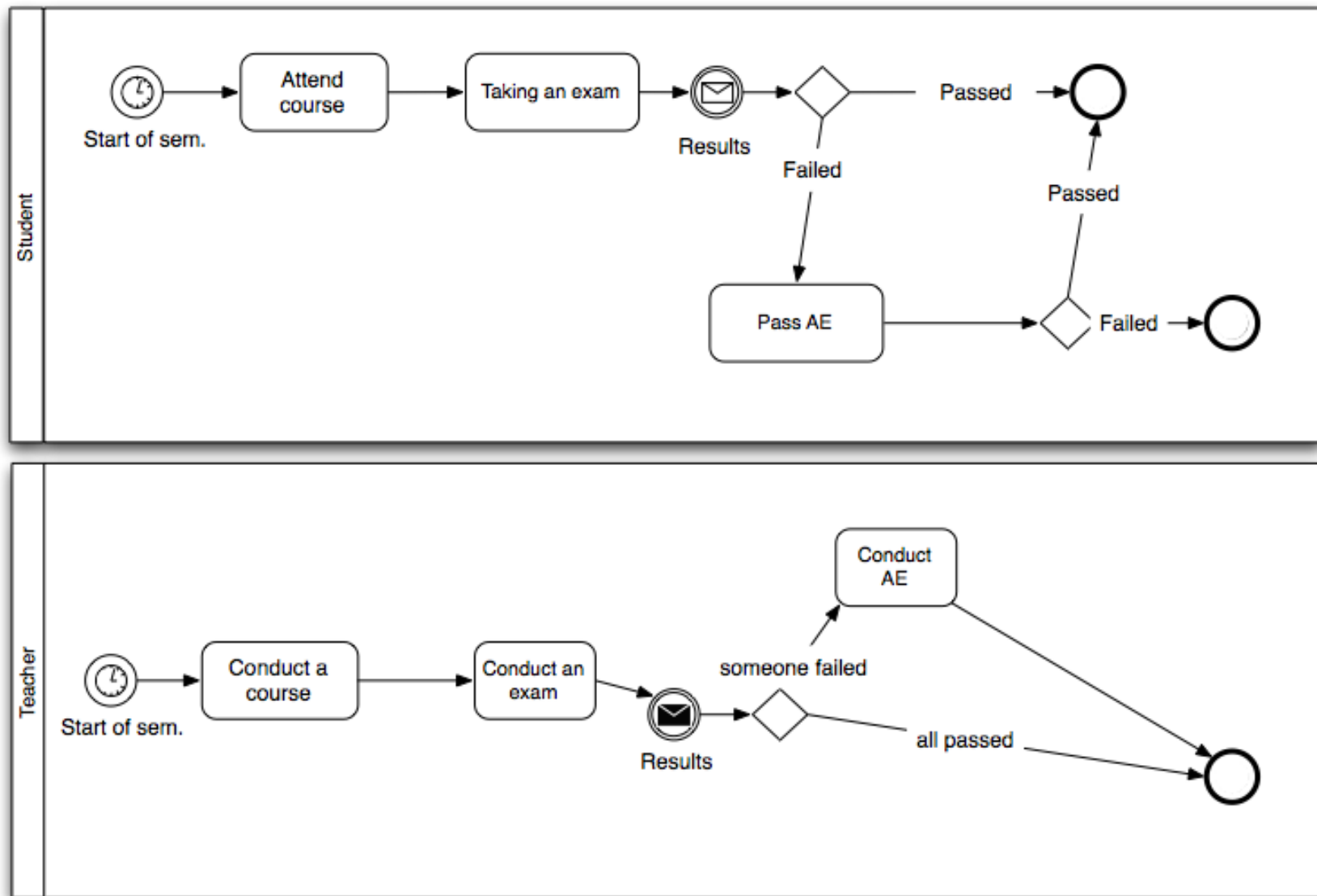




# Ćwiczenie 5

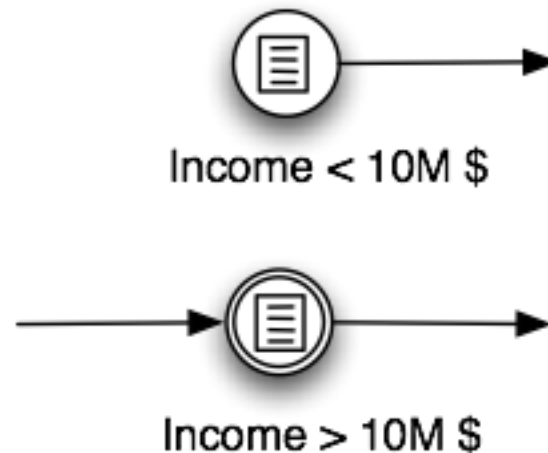
- Zmień nazwę
  - zdał test -> podejście do egzaminu
- Dodaj komunikat
  - Po zakończeniu egzaminu nauczyciel wysyła komunikat z wynikami
  - Studenci oczekują komunikatu z wynikami

# Rozwiązanie



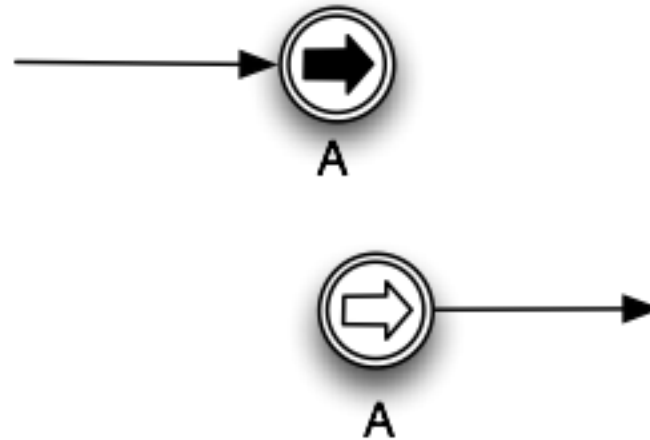
# Zdarzenia warunkowe

- Aktywne gdy warunek jest prawdziwy



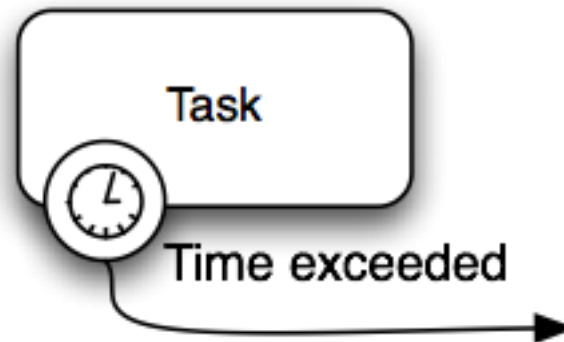
# Link

- łączą elementy diagramów



# Dodawanie zdarzeń do czynności

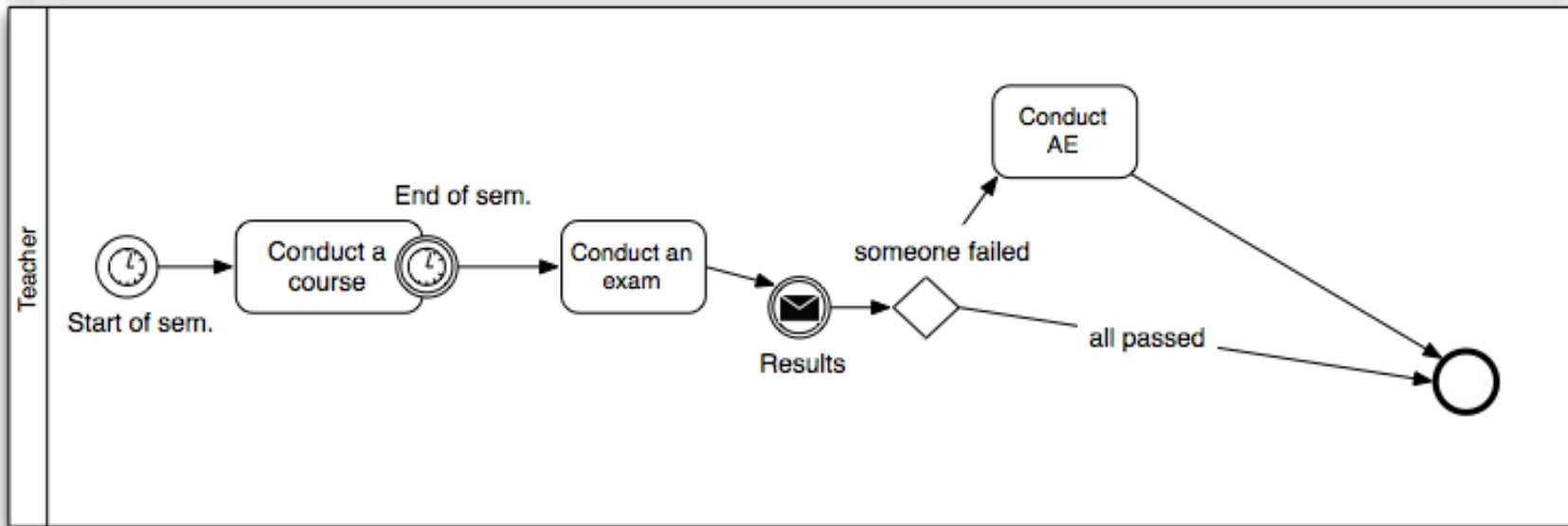
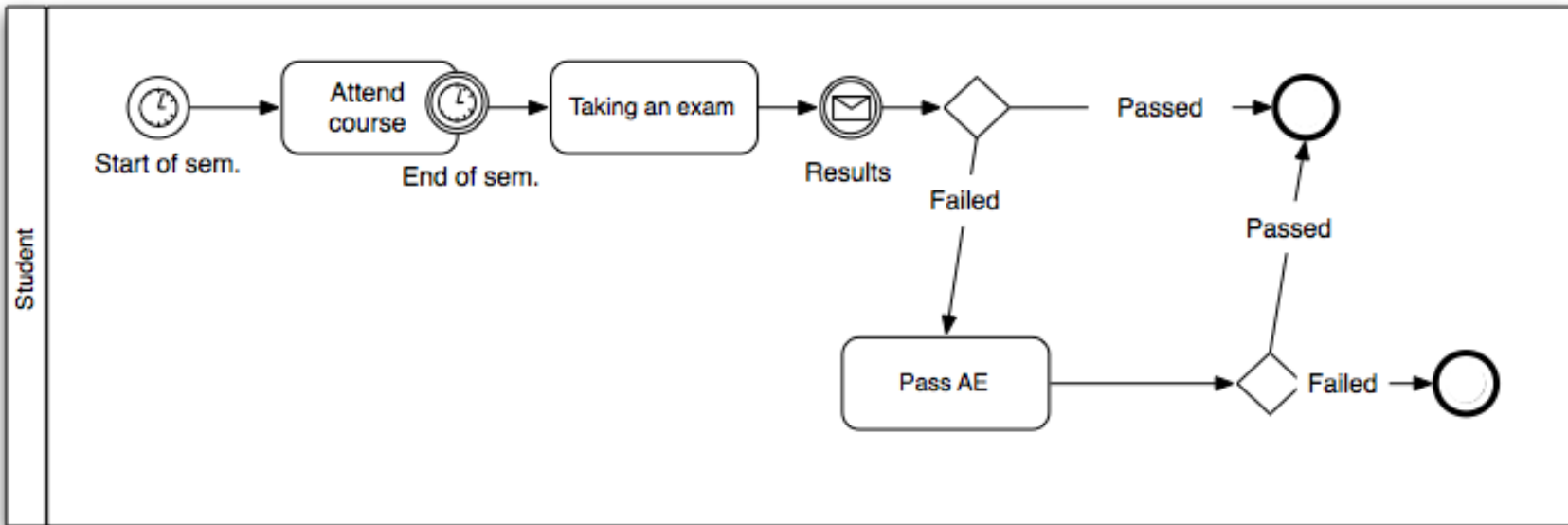
- Zdarzenia mogą być przypięte do czynności
  - gdy zdarzenie jest aktywowane czynność się kończy



# Ćwiczenie 6

- Dodaj zdarzenie czasowe
  - dodaj zdarzenie do zadania „uczęszczanie na kurs”
    - zakończenie kursu

# Rozwiązanie



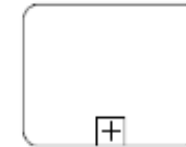
# Zdarzenie

- Zdarzenie(atomic)

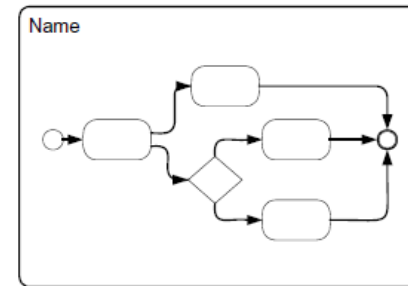
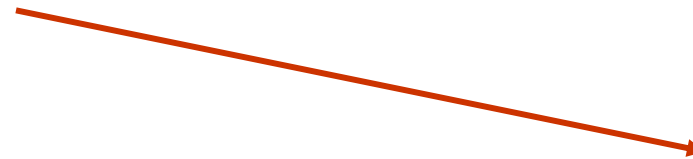


- Podproces

- zwinięty



- zorwinięty





# Czynności

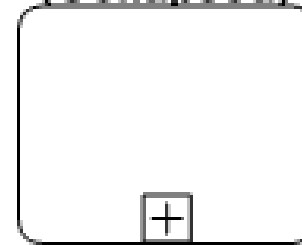


## Activities

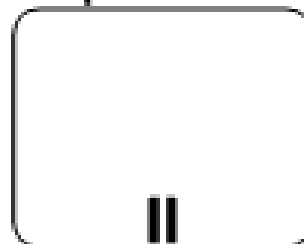
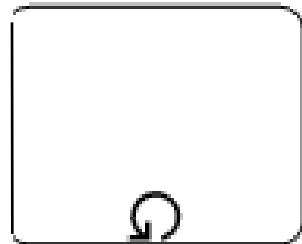
Task



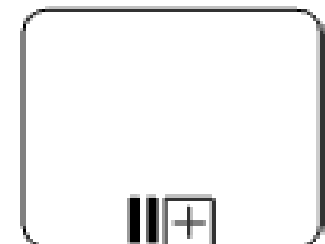
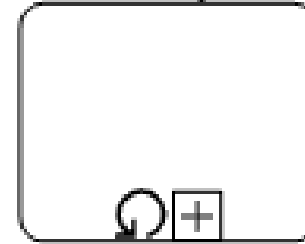
Sub-Process  
(Collapsed)



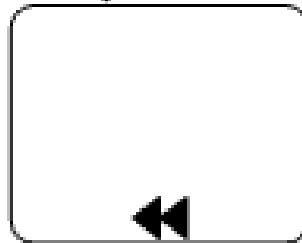
Multiple Instance



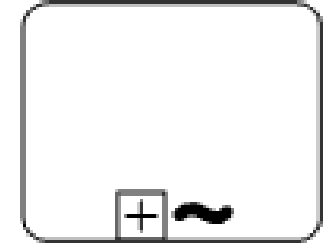
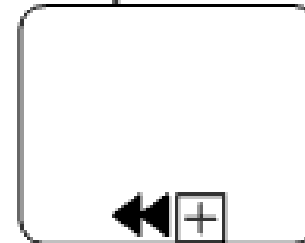
Loop



Compensation



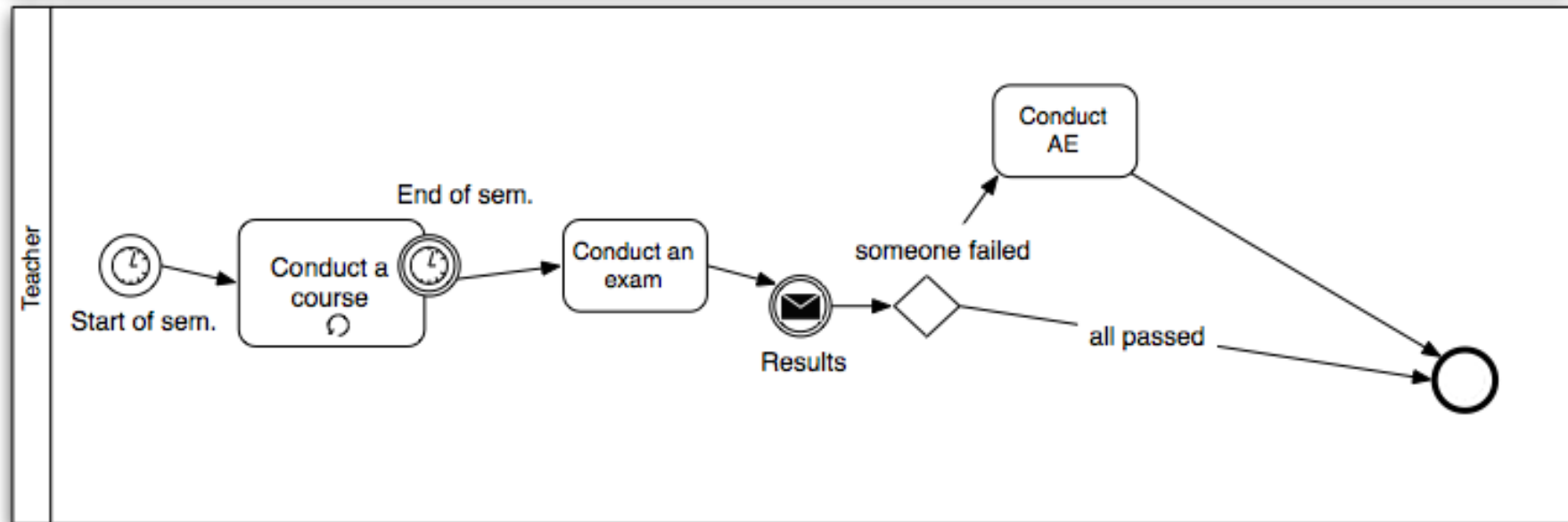
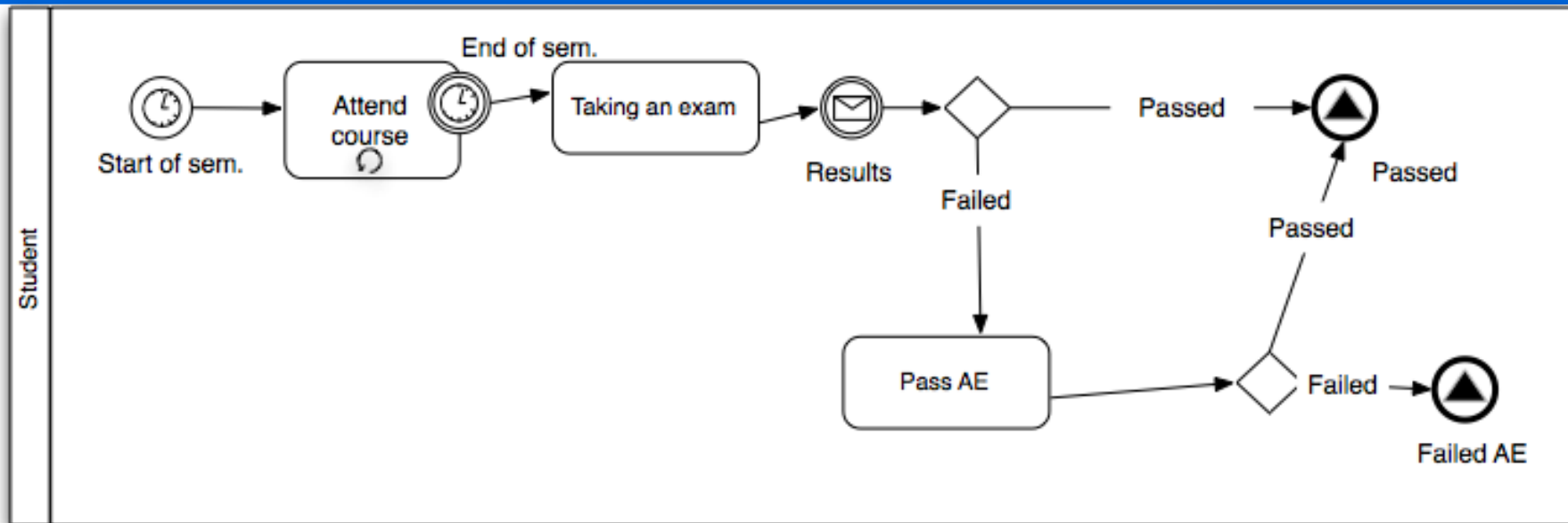
Compensation



# Ćwiczenie 7

- Zmień na zadanie cykliczne
  - prowadź i uczęszczaj na kurs

# Rozwiązanie



# Obiekty łącznikowe

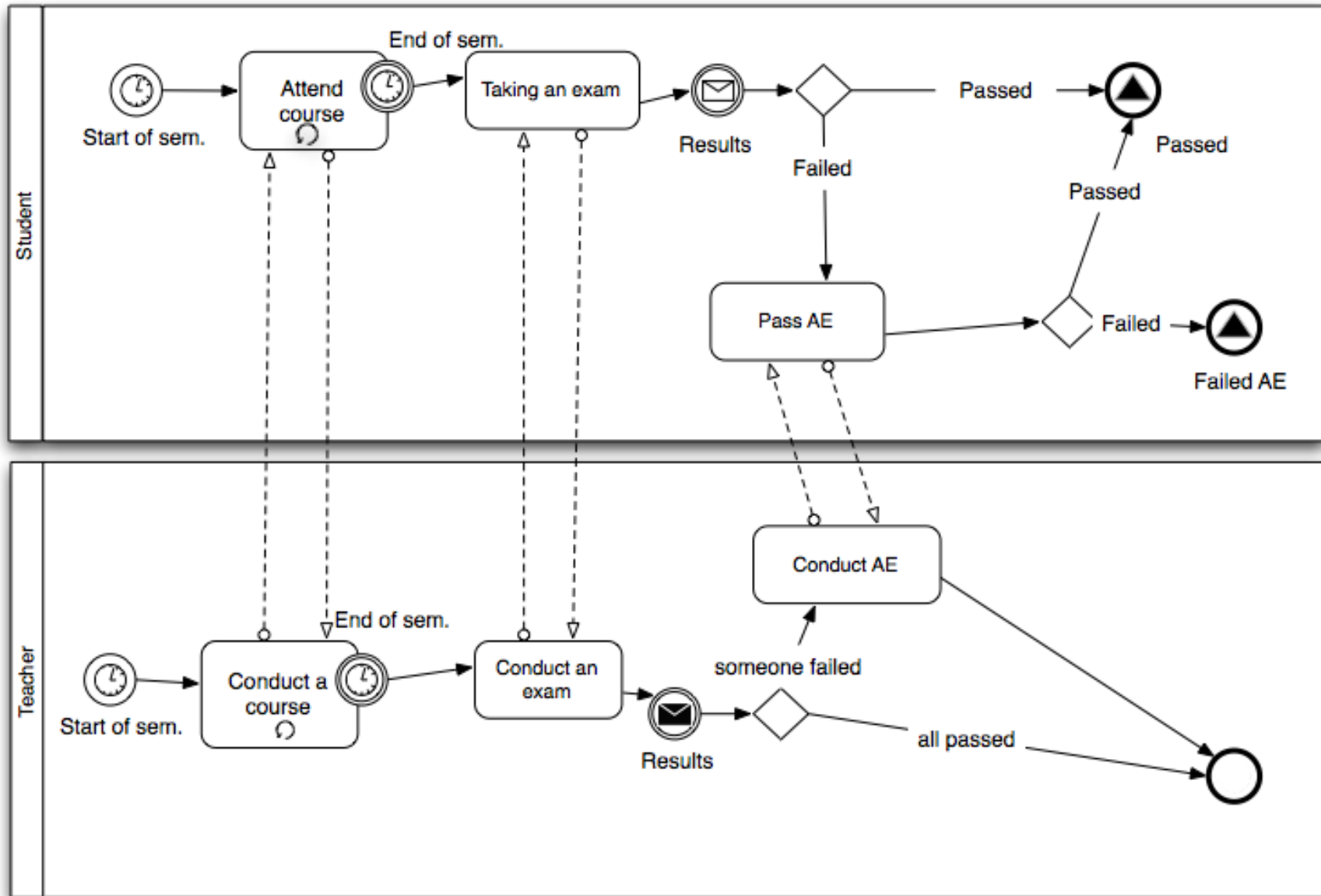
- Przepływ sekwencyjny
- Przepływ komunikaty
- Powiązanie



# Ćwiczenie 8

- Użyj przepływu komunikatów do synchronizacji
- Zsynchronizuj egzaminy

# Rozwiązanie

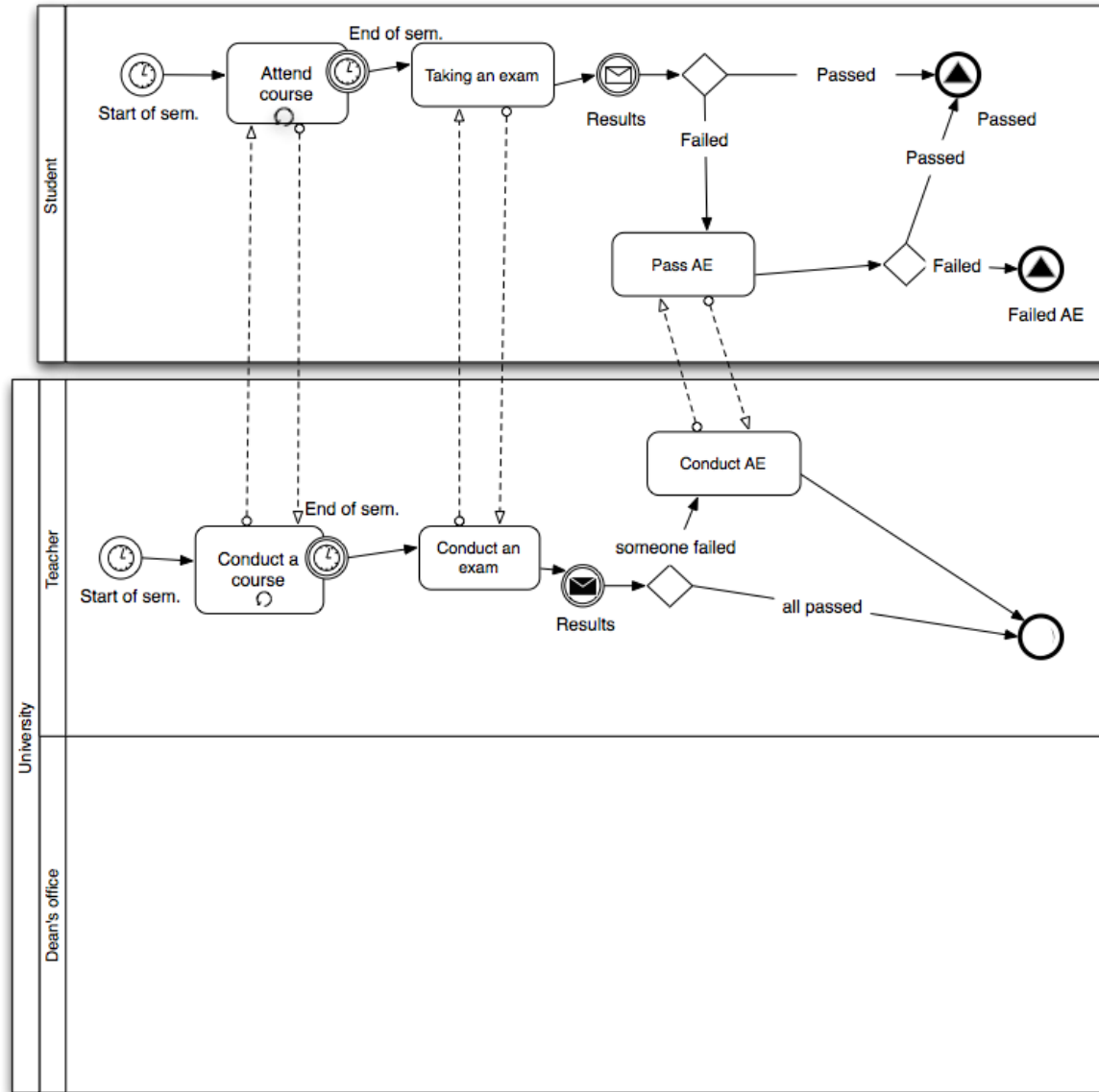


# Ćwiczenie 9



- Zamień basen Nauczyciela na Uniwersytet
- Dodaj dwie linie:
  - Nauczyciel
  - Dziekanat

# Solution

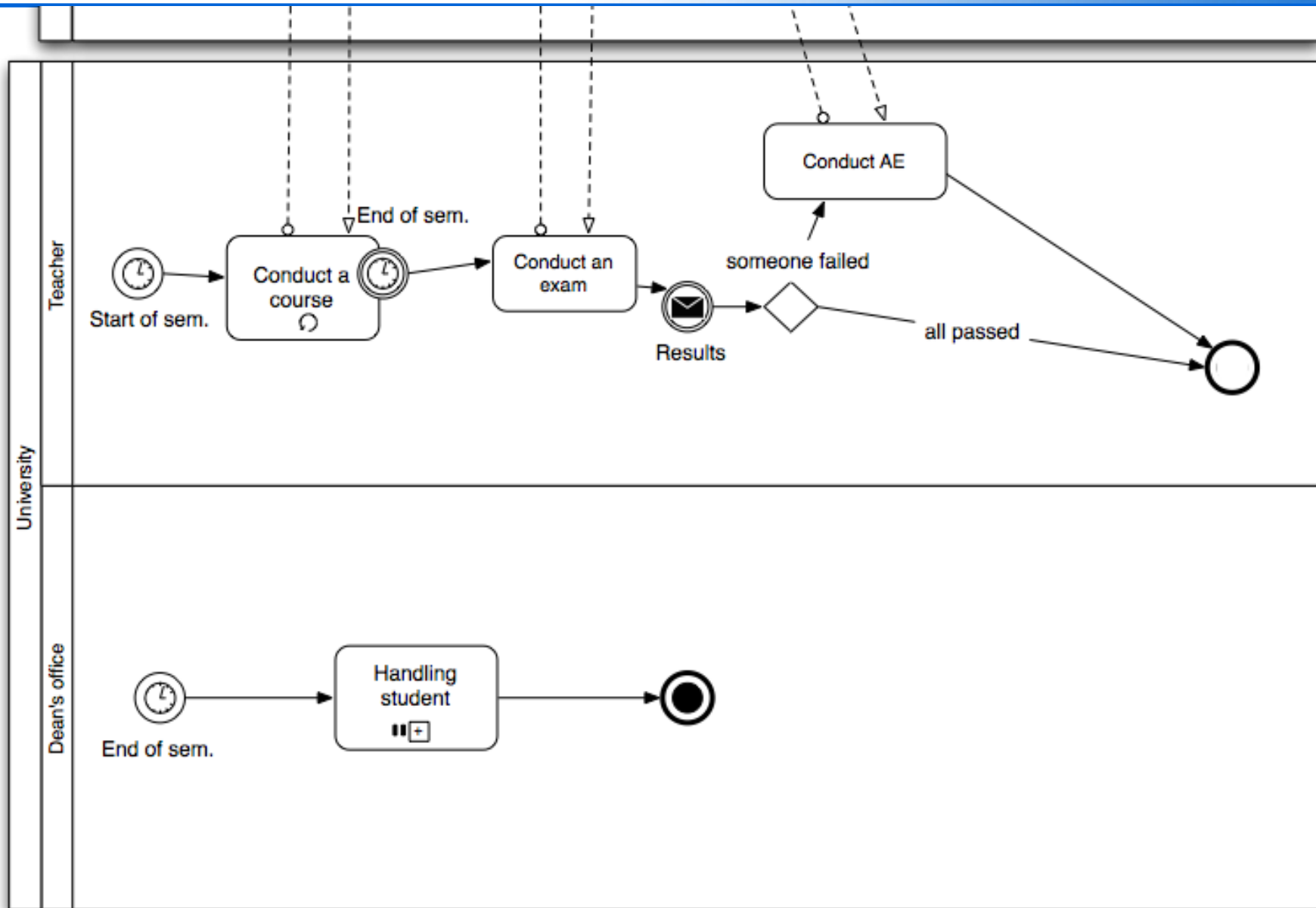


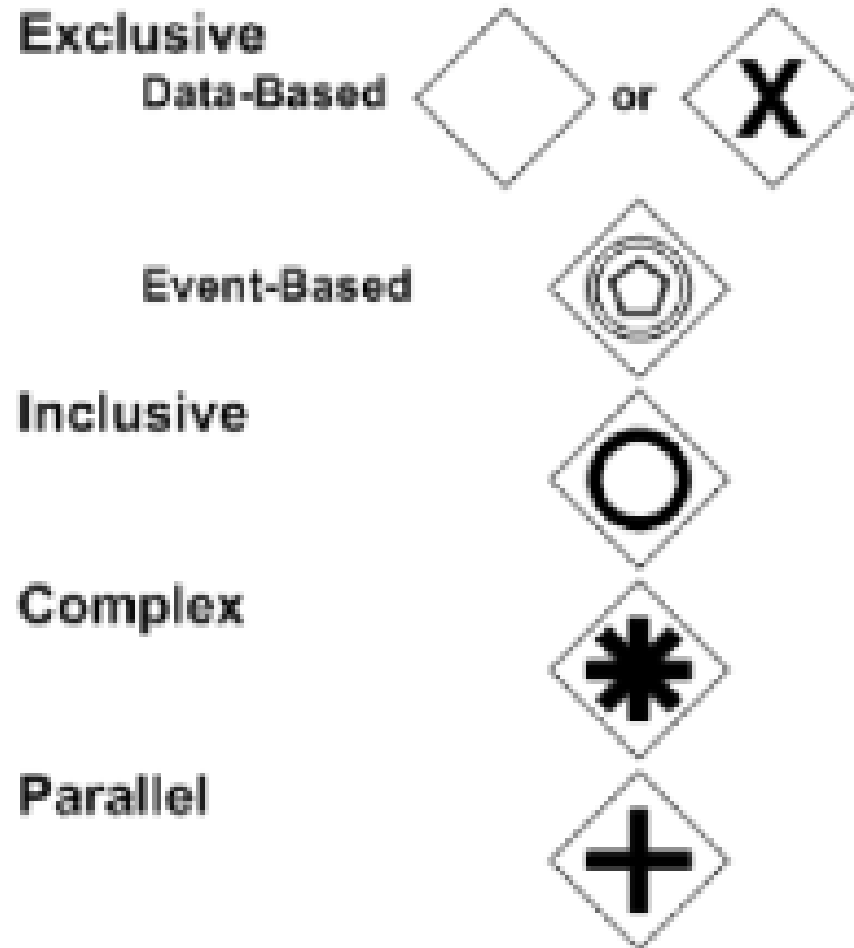


# Ćwiczenie 10

- Dziekanat
  - dodaj zdarzenie startowe
    - czasowe -> koniec semestru
  - dodaj podproces
    - Obsługa studenta (multi-instance)
  - dodaj zdarzenie końcowe

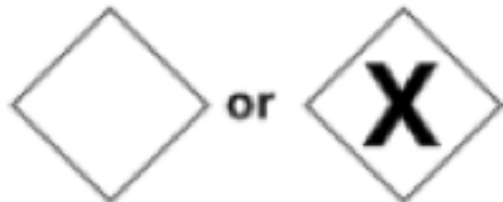
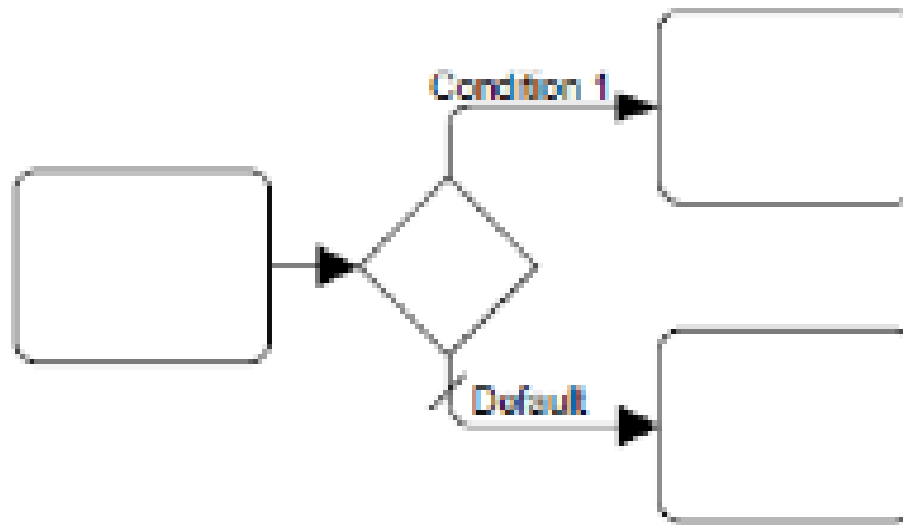
# Rozwiązanie





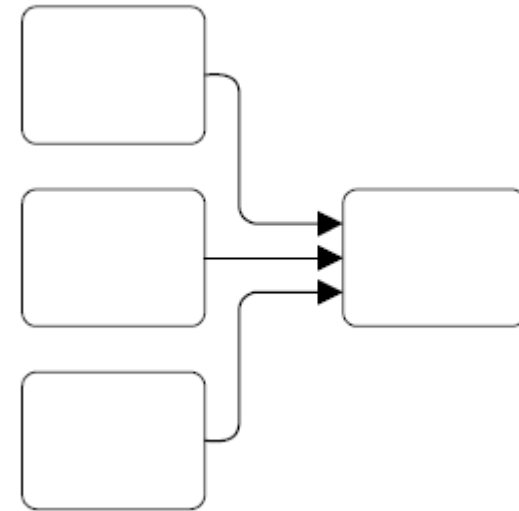
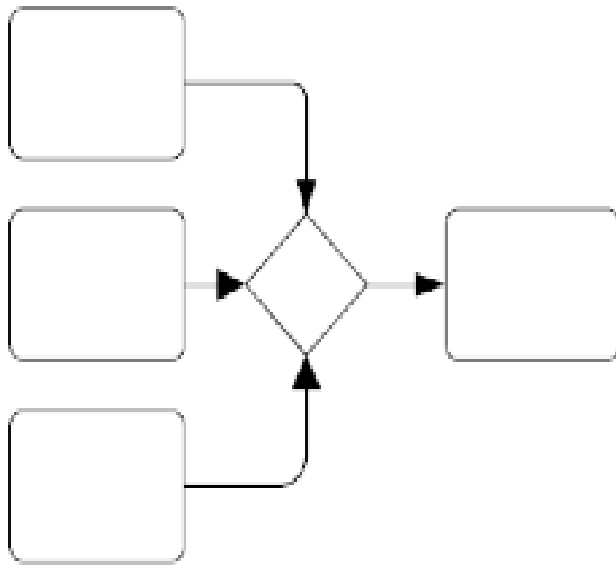
# Xor

- jeden z wielu (data-driven)



# Asynchroniczne połączenie

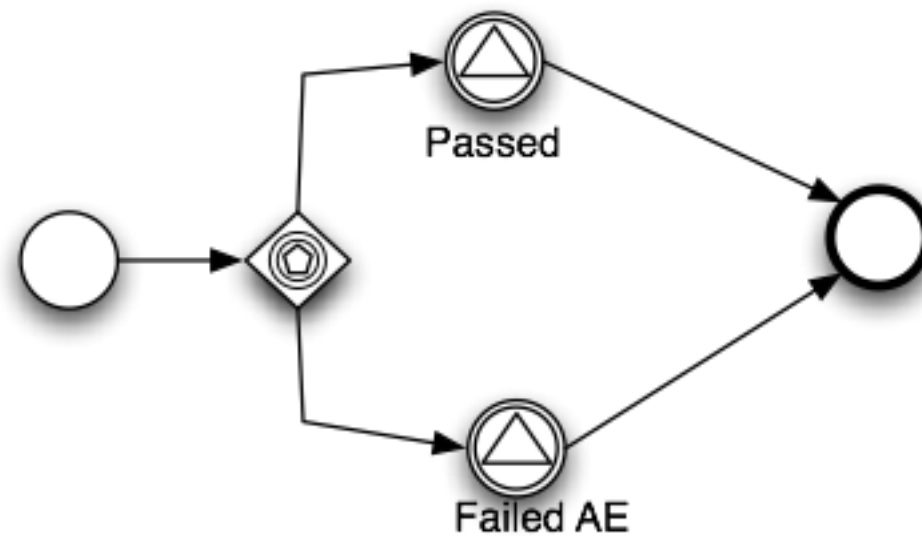
- Asynchroniczny (one to go)



# Ćwiczenie 11

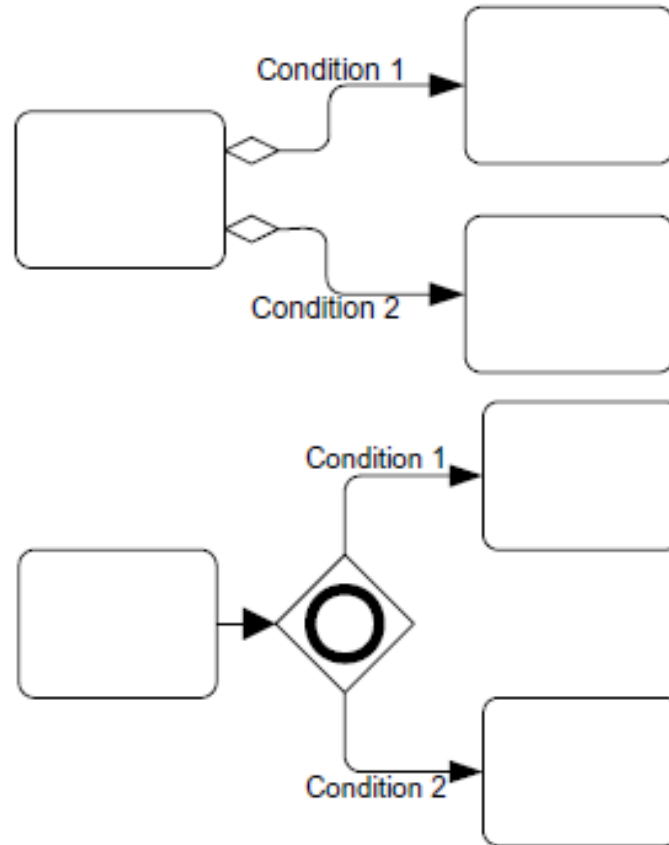
- Obsługa podprocesu
- Dodaj zdarzenie start
- Dodaj bramkę Xor
- Dodaj dwie ścieżki
  - signal -> zdany AE
  - signal -> oblany AE
- Dodaj zdarzenie końcowe(end)

# Rozwiązanie



# Or

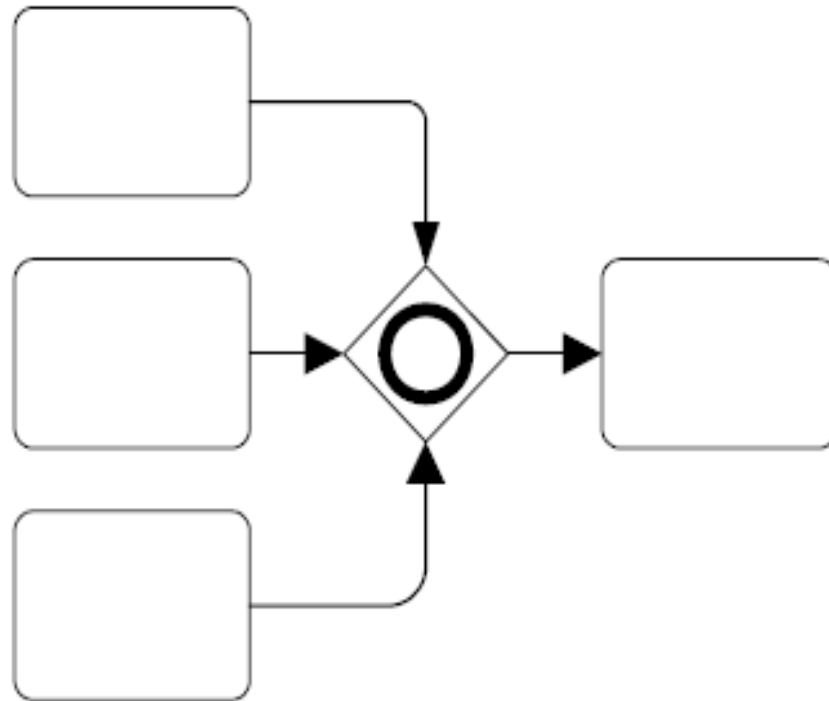
- Co najmniej jeden (might be more)





# Synchroniczne połączenie

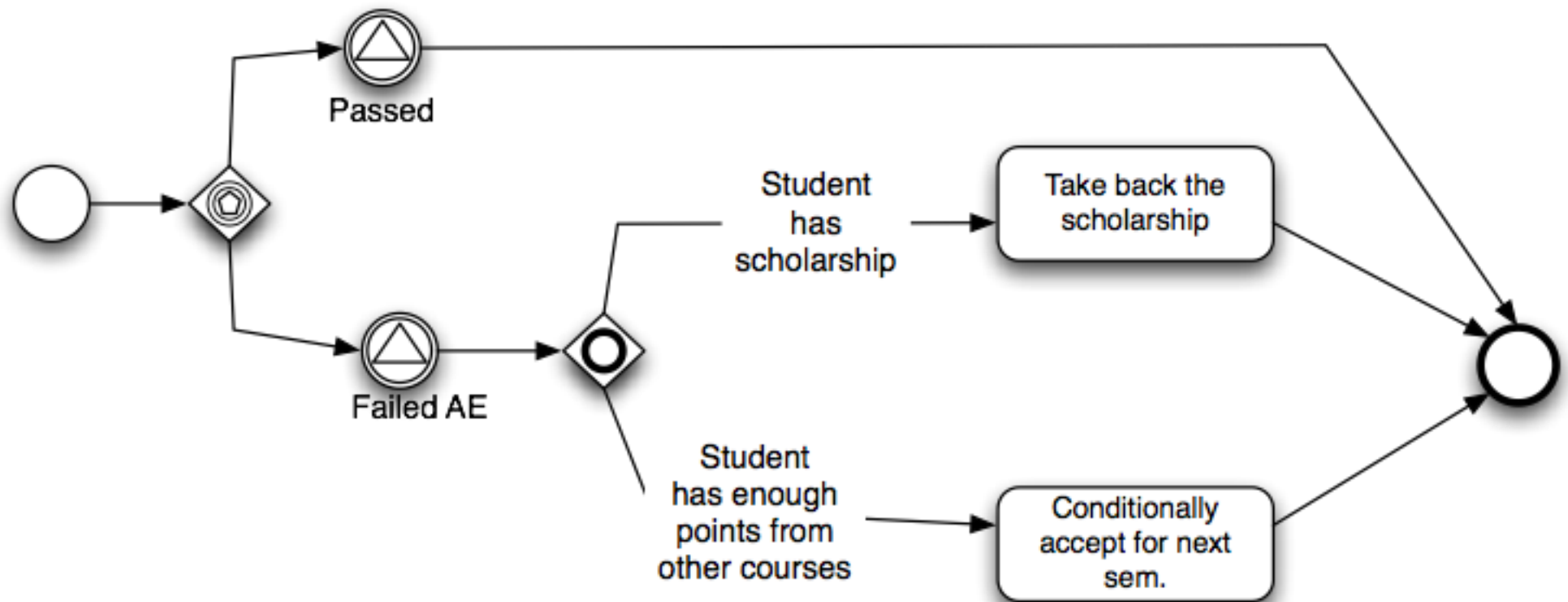
- wszystkie które się kwalifikują



# Ćwiczenie 12

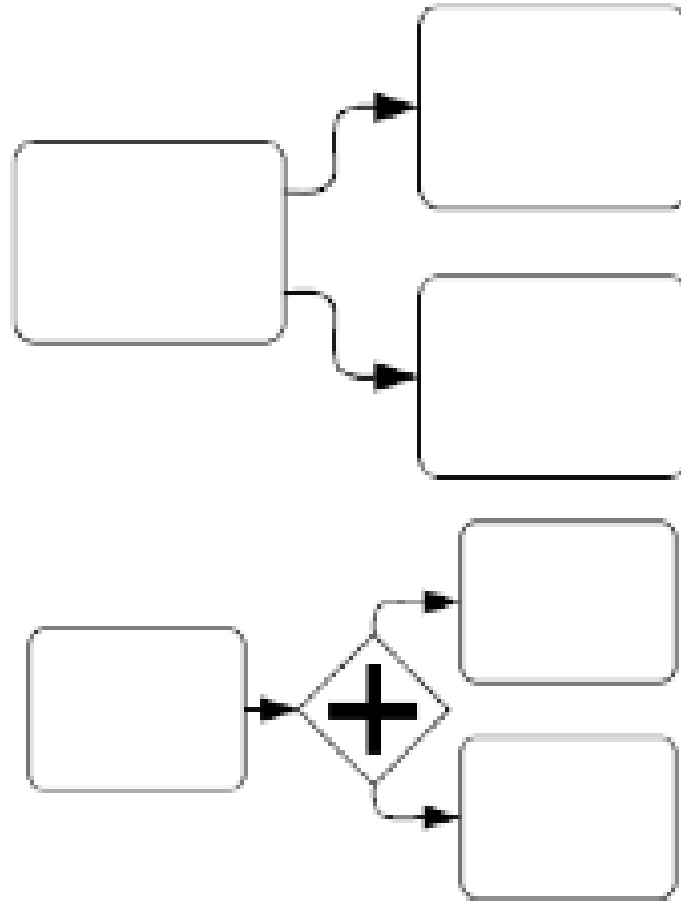
- Rozwiń ścieżkę „niezdany AE”
  - dodaj bramkę
    - jeżeli student pobiera stypendium -> zabierz
    - jeżeli student ma punkty -> zapisz warunkowo na następny semestr

# Rozwiązanie



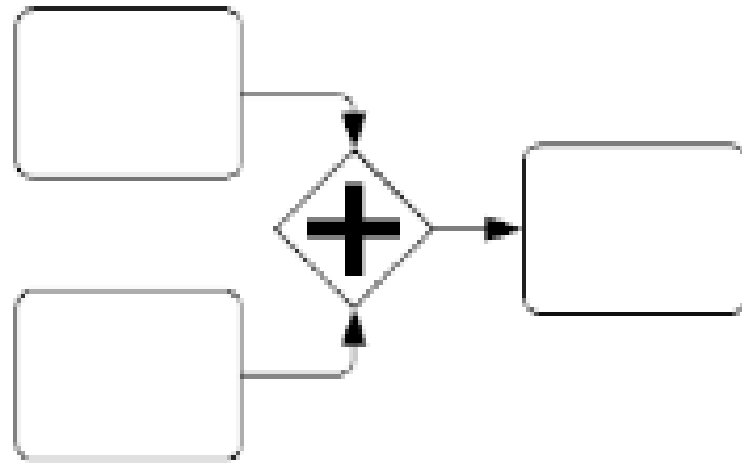
# Równoległe wykonanie

- Token through each branch



# Złączenie ścieżek równoległych

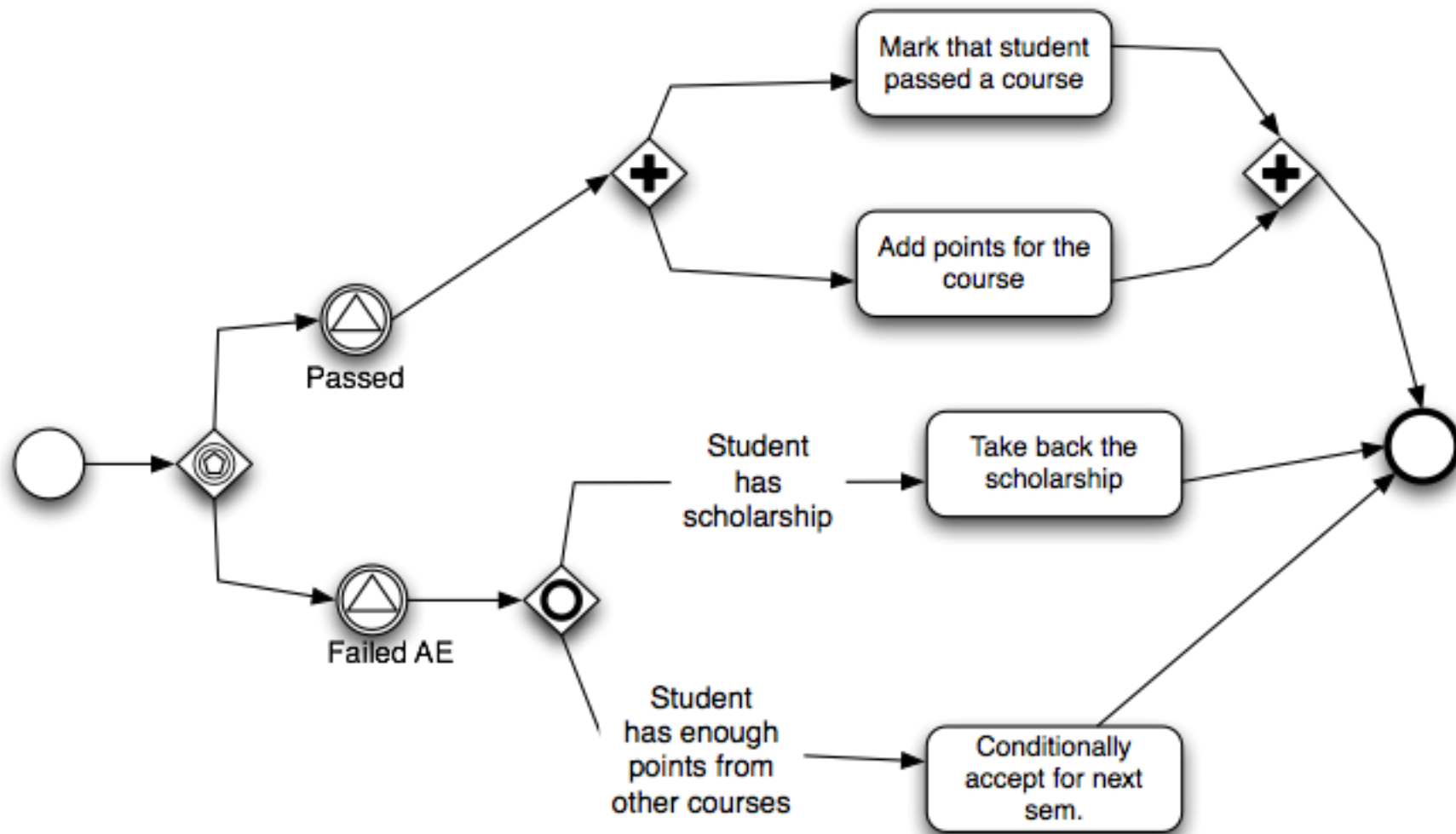
- Synchronous



# Ćwiczenie 13

- Rozszerz ścieżkę dla „zdał”
  - Równoległe
    - zaznacz że student zdał kurs
    - dodaj punkty do konta studenta

# Rozwiązanie







# Pytania

