

## **Analiza poprawności programów i aplikacji do zastosowań na lekcjach fizyki**

**Piotr POTERA, Andrzej GIERCZYK**

Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Fizyki  
ul. Rejtana 16 a, 35-959 Rzeszów  
**e-mail:** ppotera@univ.rzeszow.pl

Otrzymano 23 października 2007 roku

**Streszczenie.** W pracy scharakteryzowano darmowe programy i aplikacje komputerowe pod względem ich przydatności w nauczaniu fizyki w gimnazjum i szkole średniej. Na przykładzie programów i aplikacji dotyczących praw przepływu prądu elektrycznego pokazano, że w niektórych przypadkach ma miejsce naruszenie kryterium merytorycznego.

**Słowa kluczowe:** zastosowania informatyki w fizyce, komputerowe programy dydaktyczne