Pro Dialog **22** (2007), 1–13
Wydawnictwo NAKOM – Poznań

Próba porównania nauczania informatyki w Kanadzie i w Polsce

Waldemar W. KOCZKODAJ

Laurentian University, Department of Mathematics and Computer Science
Sudbury, Ontario, Canada P3E 2C6

Ryszard TADEUSIEWICZ

Akademia Górniczo-Hutnicza, Katedra Automatyki
al. Mickiewicza 30, 30-059 Kraków
e-mail: rtad@agh.edu.pl

Otrzymano 17 lipca 2006 roku

Streszczenie. Trwająca nieprzerwanie w ciągu ćwierćwiekowej historii Polskiego Towarzystwa Informatycznego debata o stanie i perspektywach rozwoju polskiej informatyki stosunkowo rzadko dotyka spraw związanych z kształceniem informatyków. Tymczasem zagadnieniu temu warto poświęcić nieco uwagi, gdyż właśnie to, jak kształcimy informatyków, decyduje o tym, jakie mają oni szanse na globalnym rynku pracy dziś oraz w przyszłości. Artykuł stanowi próbę oceny procesu nauczania informatyków w Polsce, przy czym jako punkt odniesienia dla przedstawianych ocen przyjęto system nauczania informatyki w typowym (chociaż nie największym) uniwersytecie w Kanadzie. Porównań dokonano biorąc za podstawę plany i programy studiów, jak również uwzględniając sposób nauczania, organizację roku akademickiego, uwarunkowania finansowe, wymagania oraz sposób ich egzekwowania. Praca nie rości sobie pretensji do tego, by stanowić pełne studium podjętego problemu, gdyż takie studium powinno się odwoływać do obszernych analiz statystycznych, przedstawiających rozważane zagadnienia zarówno w Polsce, jak i w Kanadzie przez pryzmat tendencji centralnych oraz miar zmienności. Spostrzeżenia i wnioski zawarte w pracy mają raczej charakter obserwacji jednostkowych, a więc tezy formułowane na ich podstawie mogą się okazać mylące. Jednak w świetle przytoczonych i przedyskutowanych faktów wydaje się, że polski system kształcenia informatyków jest lepszy od kanadyjskiego, a ilość i jakość wiedzy, jaką zabierają ze sobą do praktyki absolwenci polskich uczelni, nie powinien ich dyskryminować na globalnym rynku pracy – przynajmniej w porównaniu z ich kanadyjskimi kolegami.

Słowa kluczowe: nauczanie informatyki, szkolnictwo wyższe, programy nauczania, organizacja kształcenia, kryteria ocen akademickich